



มคอ.3 ประมวลหน่วยการเรียนรู้เลือกด้วยตนเอง

พ.ศ. 582 ประสบการณ์วิชาชีัพแพทย์ 2
สาขา จิตเวชศาสตร์ทั่วไป

สำหรับ
นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 6

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ปีการศึกษา 2565

คำนำ

ในช่วง 1-2 ทศวรรษที่ผ่านมาเกิดการเปลี่ยนแปลงพัฒนาอย่างมากของเทคโนโลยี การสื่อสารไร้พรมแดน รวมถึงการคมนาคมที่สะดวกและเปิดกว้างมากขึ้น ส่งผลให้โลกเกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านบวกและลบ เช่น เกิดวัฒนธรรมข้ามชาติ โรคระบาด ปัญหาเศรษฐกิจ การก่อการร้าย ภัยสงคราม ระบบนิเวศน์และภัยธรรมชาติ ส่งผลทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อการเปลี่ยนแปลงไปของปัญหาสุขภาพจิตและปัญหาทางจิตเวชศาสตร์ของทุกช่วงวัย

นอกจากนั้นการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดังกล่าว ยังส่งผลให้เกิดการความรู้ทางด้านจิตประสาทวิทยา (Neuroscience and neuropsychiatric knowledge) ที่มากขึ้นอย่างมาก เกิดการค้นพบโรคกำเนิดใหม่และค้นพบสาเหตุของการเกิดโรคทางจิตประสาท (neuropsychiatric illnesses) ที่อธิบายได้ด้วย imbalance of neurotransmitters รวมถึงการเกิดรอยโรคในระดับโมเลกุลที่ไม่เคยทราบมาก่อนอีกหลายโรค ทำให้เข้าใจพยาธิสภาพและสรีรพยาธิสภาพ ทางจิตประสาทในผู้ป่วยจิตเวชชัดเจนยิ่งขึ้น จึงมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงเกณฑ์การวินิจฉัย โดยมีการจัดหมวดหมู่กลุ่มโรคทางจิตเวชใหม่ มีการเพิ่มเกณฑ์การวินิจฉัยโรคจิตเวชกำเนิดใหม่ที่แตกต่างไปจากเดิมเป็นอย่างมาก และด้วยความรู้ดังกล่าวส่งผลให้เกิดการพัฒนาที่ออกฤทธิ์ต่อจิตประสาท (Psychopharmaceutical) ที่ก้าวหน้าและมีประสิทธิภาพเป็นอย่างมาก

รายวิชานี้จึงมุ่งหวังให้นักศึกษาแพทย์ได้เรียนรู้เกี่ยวกับโรคจิตเวชที่พบบ่อยโดยเน้นในช่วงวัยผู้ใหญ่ถึงวัยรุ่น ได้ทราบองค์ความรู้พื้นฐาน สาเหตุของการเกิดโรคทั้งด้าน กาย-จิต-สังคม ได้ฝึกปฏิบัติตรวจประเมินวินิจฉัย แก้ปัญหาและบำบัดรักษาในเบื้องต้น และสามารถส่งต่อผู้ป่วยให้แก่ผู้เชี่ยวชาญได้อย่างเหมาะสมต่อไป ได้เรียนรู้แนวคิดเบื้องต้นในการส่งเสริมป้องกันปัญหาสุขภาพจิตให้ดีขึ้น โดยการเรียนการสอนจะมีหลายรูปแบบ การเข้าตรวจรับและเยี่ยมผู้ป่วยในหอผู้ป่วยในทางจิตเวช และ หอผู้ป่วยโรคทางกายที่ส่งปรึกษาปัญหาทางจิตเวช การดูแลผู้ป่วยจิตเวชฉุกเฉิน การดูแลผู้ป่วยที่แผนกผู้ป่วยนอก การเรียนรู้เกี่ยวกับการบำบัดด้วยยาและไม่ใช้ยา การสืบค้นทางห้องปฏิบัติการและการส่งการตรวจประเมินทางจิตวิทยา (psychological theories and psychological tests) รวมถึงการเข้าร่วมกลุ่มกิจกรรมบำบัด และเรียนรู้ผ่านการบรรยาย การอภิปรายผู้ป่วยในชั้นเรียน/ระหว่างดูแลผู้ป่วยที่ OPD/IPD การเรียนรู้โดยใช้เวชปฏิบัติอิงหลักฐาน (Evidence-Based Medicine; EBM) เรียนรู้การทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ (Multidisciplinary team) ตลอดจนจนถึงการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการด้านจิตเวชอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดความรู้ด้านจิตเวชศาสตร์ที่มากขึ้น

คณาจารย์ภาควิชาจิตเวชศาสตร์

สารบัญ

	หน้า
รหัสและชื่อรายวิชา	1
สังเขปรายวิชา	1
เป้าหมาย	2
ผลลัพธ์ที่ต้องการ	2
วัตถุประสงค์รายวิชา	2
เนื้อหาทรายวิชา/การจัดประสบการณ์การเรียนรู้	3
การวัดประเมินผลการเรียนรู้	5
แหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม และหนังสืออ้างอิง	6
ตารางเรียนและการปฏิบัติงาน	18
แผนการสอน	13
ภาคผนวก	
ภาคผนวก 1. แบบประเมินสำหรับอาจารย์	17
ภาคผนวก 2. แบบประเมินของนักศึกษาแพทย์ต่ออาจารย์และหลักสูตร	33
ภาคผนวก 3. Log book	55

รหัสและชื่อวิชา พศ. 582 ประสบการณ์วิชาชีพแพทย์ 2

MD 582 Clinical Experience in General Psychiatry

จำนวนหน่วยกิต	4 หน่วยกิต
ปีการศึกษา	2565
ระยะเวลา	4 สัปดาห์
สถานภาพ	วิชาเลือก สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 6
วิชาบังคับก่อน	พศ. 411-412 บูรณาการอายุกรรมศาสตร์ 1-2 พศ. 513-514 บูรณาการอายุกรรมศาสตร์ 3-4

อาจารย์ผู้ประสานงาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิง ลำพูน โกศลวิทย์

จำนวนนักศึกษาที่รับต่อกลุ่ม 1-6 คน

สังเขปรายวิชา

รายวิชาเลือก 4 สัปดาห์ สำหรับนักศึกษาแพทย์เพื่อฝึกปฏิบัติทางจิตเวชศาสตร์ทั่วไป นักศึกษาจะได้พัฒนาทักษะการซักประวัติทางจิตเวช การตรวจสภาพจิต การประเมินทางกาย-จิต-สังคม นำไปสู่การวินิจฉัยแยกโรคและการให้การบำบัดรักษาและเลือกใช้ในารรักษาโรคทางจิตเวชที่พบบ่อยและจิตเวชฉุกเฉินในเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น สังเกตการณ์รักษาโรคทางจิตเวชที่พบบ่อยและหลากหลายในแผนกผู้ป่วยนอก รวมถึงผู้ป่วยจิตเวชที่มีจำเป็นต้องได้รับการรักษาแบบผู้ป่วยใน ได้เรียนรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยจิตเวชแบบทีมสหวิชาชีพ ได้เรียนรู้พื้นฐานทางเภสัชวิทยาของยาทางจิตเวชและการทำจิตบำบัด การเรียนรู้เนื้อหาทางวิชาการด้านจิตเวชศาสตร์ ผ่าน case conference, journal club, Evidence-Based Medicine conference, MM conference, psychotherapy seminar รวมถึง กิจกรรมการตรวจเยี่ยมบ้านผู้ป่วย (ขึ้นกับสถานการณ์การแพร่ระบาดไวรัสโควิด19 และผู้ป่วยที่จำเป็นต้องเยี่ยมบ้าน)

รายชื่ออาจารย์ผู้สอน

ก. จิตเวชศาสตร์ทั่วไป

1. รศ.นพ.เอียรชัย งามทิพย์วัฒนา
2. รศ.พญ. วินิตรา นวลละออง
3. ผศ.พญ. ลำพูน โกศลวิทย์
4. รศ.ดร.นพ. ธรรมนาถ เจริญบุญ
5. ผศ.พญ. มุทิตา พนาสถิตย์
6. อ.พญ. วีระวรินทร์ เจริญพร
7. อ.พญ. ชมกร ธเนศนิตย์
8. อ.พญ. รุจิรา ดวงเพิ่มทรัพย์

9. อ.พญ.นัยรัตน์ บรรดาศักดิ์

อาจารย์จิตแพทย์ (พิเศษ)

10. อ.นพ. ธนูชาติธนานนท์
11. อ.นพ. เกษม ตันติผลาชีวะ
12. ผศ.นพ.ภุชงค์ เหล่ารุจิสวัสดิ์

ข. จิตเวชศาสตร์เด็กและวัยรุ่น

1. ผศ.ดร.นพ.ไพรัตน์ ฐาปนาเดโชพล
2. ผศ.ดร.พญ.ติรยา เลิศหัตถศิลป์

ค. ทีมอาจารย์พิเศษ ทีมสหวิชาชีพ : นักจิตวิทยาให้คำปรึกษา / นักจิตวิทยาคลินิก / นักกิจกรรมบำบัด / นักสังคมสงเคราะห์ / ครูการศึกษาพิเศษ

ง. นักวิชาการศึกษา นางสาวนธิญา เพชรณรงค์ งานบริการการศึกษา โทร.02-926-9697

เป้าหมาย (Goal)

เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาจิตเวชศาสตร์ทั่วไปให้แก่ศึกษามากยิ่งขึ้น

ผลลัพธ์ที่ต้องการ (Outcome)

นักศึกษามีเจตคติที่ดี ความรู้ และประสบการณ์ทางจิตเวชศาสตร์มากยิ่งขึ้น เรียนรู้พัฒนาทักษะในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ตรวจสอบสภาพจิต และให้การวินิจฉัย วินิจฉัยแยกโรค ดูแลรักษาผู้ป่วยจิตเวชแบบองค์รวมได้ดีขึ้น สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและสามารถพิจารณาส่งต่อผู้ป่วยหรือปรึกษาแพทย์ผู้เชี่ยวชาญได้อย่างเหมาะสม มีความสามารถในการทำงานร่วมกับบุคลากรสหวิชาชีพ มีความใฝ่รู้ค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง เกิดแนวคิดในการสร้างเสริมและส่งเสริมสุขภาพจิตได้มากขึ้น

วัตถุประสงค์ (Behavioral objective) เพื่อให้นักศึกษาแพทย์ เข้าใจ

1. ปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดโรคทางจิตเวชของวัยผู้ใหญ่จนถึงวัยชรา
2. ขั้นตอนในการสัมภาษณ์และการตรวจสภาพจิตของวัยผู้ใหญ่จนถึงวัยชรา
3. หลักการวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคที่สำคัญทางจิตเวชของวัยผู้ใหญ่จนถึงวัยชรา
4. หลักในการรักษาโรคทางจิตเวชของวัยผู้ใหญ่จนถึงวัยชรา
5. หลักในการบำบัดรักษาเฉพาะหน้าและการส่งต่อผู้ป่วย
6. หลักในการฟื้นฟู ส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคทางจิตเวชของวัยผู้ใหญ่และวัยชรา
7. มีเจตคติที่ดีต่อผู้ป่วยจิตเวชและวิชาจิตเวชศาสตร์
8. มีมนุษยสัมพันธ์อันดีกับผู้ป่วยและครอบครัวของผู้ป่วย รวมถึงเพื่อนรุ่นพี่รุ่นน้องและทีมสหวิชาชีพ
9. มีความรับผิดชอบและรู้จักพัฒนาตนเอง เรียนรู้ที่จะซักถามเพื่อเพิ่มพูนความเข้าใจได้อย่างเหมาะสม

เนื้อหารายวิชา/การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

จำนวนชั่วโมงรวมทั้งสิ้น	160 ชั่วโมง
1. จำนวนกิจกรรมวิชาการ รวม	24-28 ชั่วโมง
เช่น - บรรยาย/อภิปราย	6-9 ชั่วโมง
- Topic review/ psychotherapy seminar/ Technique of interview	8-9 ชั่วโมง
- Case Conference/MM conference	4 ชั่วโมง
- Journal Club/EBM	6 ชั่วโมง
2. จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติการ รวม	132 ชั่วโมง
- คลินิกสุขภาพจิต	24 ชั่วโมง
- Inpatient Round + Multidisciplinary team rounds	24 ชั่วโมง
- Consultation Round	12 ชั่วโมง
- Emergency Round +/- ECT	10 ชั่วโมง
- กิจกรรมของทีมสหวิชาชีพ	6 ชั่วโมง
- การอยู่เวรนอกเวลาราชการ (on duty)	30 ชั่วโมง
3. จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง (SDL) ในเวลาราชการ	25 ชั่วโมง
4. Course evaluation and Feedback	1 ชั่วโมง

ลักษณะการจัดกิจกรรมประสบการณ์การเรียนรู้

OPD observation

ให้นศพ. เข้าร่วมสังเกตการตรวจผู้ป่วยกับอาจารย์จิตแพทย์ เพื่อเรียนรู้เทคนิคในการ approach และการดูแลรักษาผู้ป่วย รวมถึงลักษณะทางคลินิกของผู้ป่วยในโรคต่างๆ รวมถึงการเลือกใช้ยาและการพิจารณาให้การรักษาแบบไม่ใช้ยา (Non-Pharmacological treatment) อื่นๆ

IPD practice: หอผู้ป่วยปัญญาฯ และ ผู้ป่วยที่ส่งปรึกษาจากแผนกอื่นในรพ.

ให้นศพ.รับเคสผู้ป่วยในหอผู้ป่วยปัญญาฯ 2 ราย และ เคสผู้ป่วยที่ส่งปรึกษาจิตเวช 1 ราย **รวมทั้งสิ้น 3 ราย ตลอดระยะเวลา rotation 4 สัปดาห์** แล้วทำการสัมภาษณ์ ตรวจประเมินสภาพจิต (Mental State Examination; MSE) และวางแผนการรักษาภายใต้การดูแลหรือมอบหมายของแพทย์ประจำบ้าน และ/หรือ อาจารย์จิตแพทย์ และนำเสนอเคสในการราวด์ผู้ป่วยในให้แก่ attending staff

ส่วนเคส consult ให้นำเสนอการเปลี่ยนแปลงของอาการทางคลินิกของผู้ป่วยให้แก่อาจารย์ consultation staff รับทราบในชั่วโมงกิจกรรม consultation round

นักศึกษาแพทย์ที่เรียนร่วมกลุ่มเดียวกัน หากมีนักศึกษาแพทย์มากกว่า 1 คนให้ผลัดกันเป็นผู้เตรียมและนำเสนอ

Emergency round, Consultation round, ECT

ให้เข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนดเพื่อเรียนรู้การดูแลรักษาผู้ป่วยจิตเวชฉุกเฉิน ผู้ป่วยจิตเวชที่ได้รับการปรึกษาต่างแผนก รวมถึงการสังเกตการณ์การรักษาด้วยไฟฟ้า

CASE CONFERENCE และ/หรือ MM CONFERENCE

นักศึกษา เข้าร่วมอภิปรายกรณีศึกษาผู้ป่วยจิตเวชในประเด็นที่น่าสนใจ เช่น ผู้ป่วยที่ยากต่อการวินิจฉัยโรค ผู้ป่วยที่ติดต่อการรักษา หรือผู้ป่วยที่มีโรคร่วมทางกายหรือมีภาวะแทรกซ้อน เป็นต้น โดยมีขั้นตอนการรายงานประวัติและการรักษา แล้วร่วมอภิปรายประเด็นที่สำคัญต่างๆ กับแพทย์ประจำบ้าน คณาจารย์

Journal Club และ/หรือ EBM

นักศึกษาเข้าร่วมสังเกตการณ์และหรือร่วมอภิปรายบทความจากวารสารทางการแพทย์ทางจิตเวชศาสตร์ รวมถึง critical appraisal บทความนั้น และ/หรือ ได้เรียนรู้วิธีการเรียนรู้ EBM เพื่อเข้าใจทักษะในการหาข้อมูลเชิงประจักษ์ทางการแพทย์เพื่อตอบข้อคำถามบางอย่างที่น่าสนใจซึ่งพบในผู้ป่วย

การอยู่เวรนอกเวลาราชการ (on call)

นักศึกษา ต้องปฏิบัติงานนอกเวลาราชการในช่วงเวลา 16.00-22.00 น. ตามที่กำหนด ยกเว้นวันหยุดราชการ การอยู่เวรให้นศพ. Standby อยู่ที่ห้องตรวจผู้ป่วยเล็ก ณ หอผู้ป่วยใน หรือ ห้องแพทย์ประจำบ้าน เพื่อรับทราบการรายงานเคสจากพยาบาลหอผู้ป่วยในเพื่อรายงานแพทย์ประจำบ้านเวรและตรวจรับเคสร่วมกับแพทย์ประจำบ้านเวรที่แผนกอุบัติเหตุและฉุกเฉิน/ OPD นอกเวลา/ หอผู้ป่วยในนอกแผนกจิตเวช

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

ก. เกณฑ์พิจารณาการประเมินผล โดยแบ่งออกเป็น 6 หัวข้อ (100 %)

1. การฝึกปฏิบัติงานจากแบบประเมินคะแนน	รวม	40 %
- การฝึกปฏิบัติที่ OPD		10%
- การฝึกปฏิบัติที่ IPD (Inpatient Round)		10 %
- การฝึกปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ(ประเมินโดยแพทย์ประจำบ้าน)		5%
- การฝึกปฏิบัติ Emergency Round		5%
- การฝึกปฏิบัติ Consultation Round		10%
2.การเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ	รวม	10%
- ใบคะแนนการเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ Academia activity ในแต่ละ rotation		
3. เจตคติต่อวิชาจิตเวชศาสตร์ (คะแนนจากอาจารย์ทุกท่าน5%+แพทย์ประจำบ้าน5%)		10%
4. รายงาน		20 %
- แบบประเมินการเขียนรายงานผู้ป่วย OPD+IPD/CONSULT รวม 2 ฉบับ		
5. Log book (รวม ECT (กรณีมีเคส))		10%
6. Final Examination 90 นาที (ข้อสอบ CRQ 1 ข้อ หรือ MCQ 20 ข้อ)		10%
รวม		100%

ข. พิจารณาตัดสินเกรดต่อเมื่อนักศึกษา

- 1) ส่ง log book+งาน ครบทุกฉบับ/ชิ้น ภายในวันลงกอง
- 2) ส่งรายงานผู้ป่วยครบ 2 ฉบับ อย่างช้าที่สุดภายในวันลงกอง
- 3) ผ่านเกณฑ์การประเมิน รวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 80% และกรณีขาดการปฏิบัติงานต้องมีเหตุผลอันควร และหากปฏิบัติงานหรือเข้าร่วมกิจกรรมตามกำหนดไม่ครบหรือคลาดเคลื่อนจากเกณฑ์ที่กำหนด การพิจารณาผลการเรียน ผ่าน/ไม่ผ่าน ขึ้นกับมติของคณาจารย์ประจำวิชา

ค. การพิจารณาเกรด ได้จากอิงเกณฑ์ตามเกณฑ์ของคณะ นำคะแนนแต่ละส่วนมารวมกัน

คะแนนเต็ม 100 คะแนน ให้เกรด ดังนี้

ตั้งแต่ 80 % ขึ้นไป	A
75.00 - 79.99	B+
70.00 - 74.99	B
65.00 - 69.99	C+
60.00 - 64.99	C
65.00 - 69.99	D+

50.00 - 54.99

D

น้อยกว่า 50 %

F

แหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม และหนังสืออ้างอิง

I. ตำราและเอกสารหลัก

1. ธรรมนาถ เจริญบุญ, วินิทรานวาลละออง, กัณฑ์กมล จัยสิน. **ตำราจิตเวชศาสตร์ ธรรมศาสตร์**, 2562. [Ebook: shorturl.at/jpqt7]
2. มาโนช หล่อตระกูล และ ปราโมทย์ สุขินิตย์. **จิตเวชศาสตร์รามธิบดี**, ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, เรียบเรียงใหม่ กรกฎาคม 2548.
3. มาโนช หล่อตระกูล. **คู่มือการใช้ยาทางจิตเวช**, พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน, 2550.
4. Theodore A. Stern, Oliver Freudenreich, Felicia A. Smith, Gregory L. Fricchione, Jerrold F. Rosenbaum: **Massachusetts General Hospital Handbook of General Hospital Psychiatry: 7th ed.** 2017.
5. Robert Boland, Marcia Verduin, Dr. Pedro Ruiz, **Kaplan & Sadock's Synopsis of Psychiatry, 12th ed.** Lippincott Williams & Wilkins. 2021.
6. กุศลภรณ์ ชัยอุดมสม. **จิตเวชศาสตร์**, ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2559.
7. นันทวัฒน์ สิทธิรักษ์ และคณะ. **จิตเวชศิริราช DSM-5** ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล , 2559.

II. สื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์

1. CAI จาก website www.med.th.ac.th ในรายวิชาบูรณาการอายุรศาสตร์ พศ 411-412 หัวข้อ การสัมภาษณ์และซักประวัติโรคจิตเวชที่พบบ่อย และ การแบบประเมินการตรวจคัดกรองโรคสมองเสื่อม
2. TU MOODLE MD 402 ปีการศึกษา 2565

III. แหล่งหนังสือ

1. ห้องพักแพทย์ประจำบ้านจิตเวชศาสตร์ (เมื่อต้องการยืมหนังสือต้องแจ้งหัวหน้าแพทย์ประจำบ้าน และต้องนำส่งคืนหนังสือ มิเช่นนั้นจะถือว่าสอบไม่ผ่าน)
2. บทความวิชาการและงานวิจัยในวารสารทางการแพทย์ต่าง ๆ และทางสื่ออินเทอร์เน็ตหรือสอบถามอาจารย์/พี่แพทย์ประจำบ้าน

IV. SDL

- 1. SDL CAI เรื่อง การสัมภาษณ์และการตรวจสภาพจิตผู้ป่วยโรคทางจิตเวชที่พบบ่อย จาก http://medtu3.info/blog_lecturev2 ในหัวข้อ ชั้นปีที่4 วิชาพศ.411-412 บูรณาการ อายุรศาสตร์ 1-2 (Integrated Internal Medicine 1-2)
- 2. SDL: TU MOODLE MD 402 ปีการศึกษา 2565
- 3. SDL(optional) เรื่อง การประเมินภาวะสมองเสื่อมโดยแบบคัดกรองต่างๆ (Screening Test for dementia) จาก http://medtu3.info/blog_lecturev2 ในหัวข้อ ชั้นปีที่4 วิชาพศ.411-412 บูรณาการอายุรศาสตร์ 1-2 (Integrated Internal Medicine 1-2)

ตารางการศึกษาวิชาเลือก พศ 582 ประสบการณ์วิชาชีพแพทย์ 2
สาขา จิตเวชศาสตร์ทั่วไป สำหรับนักศึกษาแพทย์ปี 6 ปีการศึกษา 2565

รายนามนักศึกษาแพทย์ปี 6 :

1.

Email: โทร

2.

Email: โทร

รายชื่ออาจารย์ผู้สอน

ก. จิตเวชศาสตร์ทั่วไป

13. รศ.นพ.เจียรชัย งามทิพย์วัฒนา

14. รศ.พญ. วินิทราน นวลละออง

15. ผศ.พญ. ลำพู โภคัลลวิทย์

16. รศ.ดร.นพ. ธรรมนาถ เจริญบุญ

17. ผศ.พญ. มุกิตา พนาสถิตย์

18. อ.พญ. วีร์วรินทร์ เจริญพร

19. อ.พญ. ชมกร ธเนศนิตย์

20. อ.พญ. รุจิรา ตวงเพิ่มทรัพย์

21. อ.พญ. นัยรัตน์ บรรดาศักดิ์

อาจารย์จิตแพทย์ (พิเศษ)

22. อ.นพ. ธนู ชาติธนานนท์

23. อ.นพ. เกษม ต้นติผลาชีวะ

24. ผศ.นพ.ภุชงค์ เหล่ารุจิสวัสดิ์

ข. จิตเวชศาสตร์เด็กและวัยรุ่น

3. ผศ.ดร.นพ.ไพรัตน์ ฐาปนาเดโชพล

4. ผศ.ดร.พญ.ติรยา เลิศหัตถศิลป์

ค. ทีมอาจารย์พิเศษ ทีมสหวิชาชีพ : นักจิตวิทยาให้คำปรึกษา / นักจิตวิทยาคลินิก / นักกิจกรรมบำบัด / นักสังคมสงเคราะห์ / ครูการศึกษาพิเศษ

ง. นักวิชาการศึกษา นางสาวนางสาวนธิญา เพชรณรงค์ งานบริการการศึกษา โทร.02-926-9697

หมายเหตุ

1. **ORIENTATION** 8.00-9.00 น. วันแรกที่ขึ้นกอง
2. **OPD observation:** ให้นักศพ. เข้าร่วมสังเกตการตรวจผู้ป่วยกับอาจารย์จิตแพทย์ เพื่อเรียนรู้เทคนิคในการ approach และ การดูแลรักษาผู้ป่วย รวมถึงลักษณะทางคลินิกของผู้ป่วยในโรคต่างๆ รวมถึงการเลือกใช้ยาและการพิจารณาให้การรักษาแบบไม่ใช้ยา (Non-Pharmacological treatment) อื่นๆ
3. **IPD practice:** หอผู้ป่วยปัญหาฯ และ ผู้ป่วยที่ส่งปรึกษาจากแผนกอื่นในรพ.
 ให้นักศพ.รับเคสผู้ป่วยในหอผู้ป่วยปัญหาฯ 2 ราย และ เคสผู้ป่วยที่ส่งปรึกษาจิตเวช 1 ราย รวมทั้งสิ้น
 3 ราย ตลอดระยะเวลา rotation 4 สัปดาห์ แล้วทำการสัมภาษณ์ ตรวจประเมินสภาพจิต (Mental State Examination; MSE) และวางแผนการรักษาภายใต้การดูแลหรือมอบหมายของแพทย์ประจำบ้าน และ/หรือ อาจารย์จิตแพทย์ และนำเสนอเคสในการรเวดผู้ป่วยในให้แก่ attending staff ในวันจันทร์และพฤหัสบดี
 ส่วนเคส consult ให้นำเสนอการเปลี่ยนแปลงของอาการทางคลินิกของผู้ป่วยให้แก่อาจารย์ consultation staff รับทราบในชั่วโมงกิจกรรม consultation round (เข้าวันอังคารและพฤหัสบดี)
 นักศึกษาแพทย์ที่เรียนร่วมกลุ่มเดียวกัน หากมีนักศึกษาแพทย์มากกว่า 1 คนให้ผลัดกันเป็นผู้เตรียมและนำเสนอ
4. **ER round:** แพทย์ประจำบ้านเวรจะแจ้งให้ทราบว่ามีการรเวดในแต่ละวันหรือไม่ ขึ้นกับเคสและอาจารย์ที่อยู่เวร
5. **Consultation round:** มีการรเวดทุกวันอังคารและพฤหัส เวลา 8.00-9.00 น.ที่ห้องสอนแสดง หลังห้องตรวจที่คลินิกสุขภาพจิต OPD การอยู่เวรในช่วงเวลาที่กำหนด โดยให้นักศพ. Standby อยู่ที่ห้องตรวจผู้ป่วยเล็ก ณ หอผู้ป่วยใน หรือ ห้องแพทย์ประจำบ้าน (แล้วแต่แพทย์ประจำบ้านที่อยู่เวรวันเดียวกันจะกำหนด) เพื่อรับทราบการรายงานเคสจากพยาบาลหอผู้ป่วยในเพื่อรายงานเคสให้แก่แพทย์ประจำบ้านเวรในวันนั้น รวมถึงรอเรียกจากแพทย์ประจำบ้านเวรในวันนั้นเพื่อไปตรวจรับเคสร่วมกับแพทย์ประจำบ้านเวรที่แผนกอุบัติเหตุและฉุกเฉิน/ OPD นอกเวลา/ หอผู้ป่วยในนอกแผนกจิตเวช (*แจ้งหมายเลขโทรศัพท์ของนศพ.ให้พยาบาลที่ ward และแพทย์ประจำบ้าน ทราบด้วย)
6. **การส่งรายงานผู้ป่วย:** ให้นักศพ. ส่งรายงานผู้ป่วยคนละ 2 ฉบับไม่เกินสัปดาห์ที่สามของการเรียน โดยส่งรายงานกับอาจารย์ล่าพู่ (เว้นแต่อาจารย์ที่มอบหมายเคสต้องการตรวจรายงานเอง ให้นักศพ. ส่งรายงานที่อาจารย์ท่านนั้น) โดยเคสที่เขียนรายงานอาจเป็นเคส OPD หรือ IPD หรือ Case

Consult หรือ ER ก็ได้

การเขียนรายงานให้เขียนโดยลายมือและทั้ง 4 ฉบับ ต้องไม่เป็นเศษที่ซ้ำกัน ส่งรายงานที่ ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ อาคารกิตติวัฒนา ชั้น 6 โดยเย็บแบบประเมินการเขียนรายงานผู้ป่วย รวมถึงระบุชื่ออาจารย์ผู้ตรวจที่มึมรายงานด้วย การเขียนรายงานห้ามระบุชื่อผู้ป่วย วันสุดท้ายของการส่งรายงานคือเที่ยงวันก่อนวันลงกอง

7. การอยู่เวรนอกเวลาราชการ (on duty) ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการในช่วงเวลา 16.00-22.00 น. ตามที่กำหนด การอยู่เวรให้ในศพ. Standby อยู่ที่ห้องตรวจผู้ป่วยเล็ก ณ หอผู้ป่วยใน หรือ ห้องแพทย์ประจำบ้าน เพื่อรับทราบการรายงานเคสจากพยาบาลหอผู้ป่วยในเพื่อรายงานแพทย์ประจำบ้านเวร และตรวจรับเคสร่วมกับแพทย์ประจำบ้านเวรที่แผนกอุบัติเหตุและฉุกเฉิน/ OPD นอกเวลา/ หอผู้ป่วยในนอกแผนกจิตเวช
8. การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการและการปฏิบัติงาน: ในศพ. นำแบบประเมินให้อาจารย์ที่คุมกิจกรรม ประเมินการเรียนรู้ในช่วงท้ายชั่วโมงกิจกรรม(เพื่อไม่ให้อาจารย์และนศพ.ลืมน ซึ่งจะทำให้ขาดคะแนนในส่วนปฏิบัติงาน
9. แบบประเมิน: ให้ส่งแบบประเมินทุกอย่างให้ครบถ้วน ที่เจ้าหน้าที่เลขภาควิชาจิตเวชศาสตร์ ชั้น 6 กิตติวัฒนา อย่างช้าในวันสุดท้ายก่อนลงกอง
10. Final examination: 2 ชั่วโมง เป็นข้อสอบ MCQ 20 ข้อ และ CRQ 2 ข้อ
11. การประเมิน: หากนศพ.ขาดกิจกรรมรวมทั้งสิ้นเกิน 20% ของชั่วโมงเรียนและปฏิบัติงานทั้งหมด ถือว่าสอบไม่ผ่านหรือขึ้นกับการตัดสินใจของคณาจารย์ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
12. หากมีข้อสงสัยหรือคำปรึกษา ติดต่อ อ.ลำพู โดย *9 กด 28559

ร่าง(มีการปรับเปลี่ยนทดแทนชั่วโมงตามกิจกรรมภาควิชาในช่วงเดือนที่ นศพ.เลือกเรียน)
ตารางหมุนเวียน พศ 582 นักศึกษาแพทย์ปี 6 ปีการศึกษา 2565

สัปดาห์ที่ 1	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์
8.00-9.00	Orientation (ดู VDO ตาม QR CODE หากมีข้อสงสัยให้ สอบถาม อ.ลำพู)	Consultation Round	ER round/ECT	Consultation Round	ER round/ECT
9.00-12.00	OPD observation	OPD observation	OPD observation (ควรขอตรวจ 1 เคส เพื่อ เขียนรายงาน)	SDL/Ward round เคสของตนเองเพื่อรายงาน อ.ในการรเวดตอนบ่าย	OPD observation (ควรขอตรวจ 1 เคส เพื่อ เขียนรายงาน)
12.00-13.30					
13.30-15.00	Ward Round (รับเคสตามพจบ.กำหนด อย่างน้อย 1 เคส เพื่อ เขียนรายงาน หากไม่มีให้ ขอเคส consult จาก พจบ.)	กิจกรรมวิชาการ ของภาควิชา/ กิจกรรมที่อ.กำหนด	Case consultation round	Ward Round (รับเคสตามพจบ.กำหนด อย่างน้อย 1 เคส เพื่อ เขียนรายงาน หากไม่มีให้ ขอเคส consult จาก พจบ.)	Psychological theories/tests/ Psychological counseling
15.00-16.00		SDL/Ward round เคสของตนเอง			
16.00-22.00	On duty	On duty	On duty	On duty	On duty
สัปดาห์ที่ 2	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์
8.00-9.00	ER round/ECT	Consultation Round	ER round/ECT	Consultation Round	ER round/ECT
9.00-12.00	SDL/Ward round เคสของตนเองเพื่อรายงาน อ.ในการรเวดตอนบ่าย	OPD observation	OPD observation	OPD observation	OPD observation
12.00-13.30					
13.30-15.30	Ward Round	กิจกรรมวิชาการ ของภาควิชา/ กิจกรรมที่อ.กำหนด	กิจกรรมวิชาการของ ภาควิชา/กิจกรรมที่อ. กำหนด	Ward Round	SDL (ควรส่งรายงานฉบับที่ 1)
15.30-16.30			Ward round เคสของตนเอง		
16.00-22.00	On duty	On duty	On duty	On duty	On duty

สัปดาห์ที่ 3	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์
8.00-9.00	ER round/ECT	Consultation Round	ER round/ECT	Consultation Round	ER round/ECT
9.00-12.00	OPD practice	กิจกรรมของทีมสหวิชาชีพ	SDL/Ward round เคสของตนเอง	Case consultation round	OPD practice
12.00-13.30					
13.30-15.30	Ward Round	กิจกรรมวิชาการของ ภาควิชา/กิจกรรม ที่.กำหนด/SDL	กิจกรรมของทีมสห วิชาชีพ	Ward Round	SDL (ควรส่งรายงานฉบับที่ 2)
15.30-16.30					
16.00-22.00	On duty	On duty	On duty		On duty
สัปดาห์ที่ 4	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์ มค
8.00-9.00	ER round/ECT	Consultation Round	ER round/ECT	Consultation Round	ER round/ECT
9.00-12.00	OPD practice	SDL/Ward round เคสของตนเอง	OPD practice	OPD practice	SDL
12.00-13.30					
13.30-15.30	Ward Round	กิจกรรมวิชาการของ ภาควิชา/กิจกรรม ที่.กำหนด/SDL	กิจกรรมวิชาการของ ภาควิชา/กิจกรรมที่. กำหนด/SDL	Ward Round (ลาผู้ป่วย)	Final examination 13.30-15.00 น.
15.30-16.30					Feedback (อ.ลำพู) 1.face to face 2.online feedback 60 นาที
16.00-22.00	On duty	On duty	On duty		

แผนการสอน

เรื่อง	OPD observation ได้แก่ สาขาจิตเวชศาสตร์ทั่วไป, คลินิกรักษัสมอง
เวลา	3 ชั่วโมง / ครั้ง
ผู้สอน	คณาจารย์ที่ออกตรวจที่คลินิกสุขภาพจิต

วัตถุประสงค์และเนื้อหาวิชา

เข้าสังเกตการณ์ตรวจประเมินผู้ป่วยจิตเวชของอาจารย์จิตแพทย์ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ทักษะในการเข้าถึง กระบวนการตรวจประเมินอาการ เทคนิคและประสบการณ์ทางจิตเวชที่หลากหลายจากอาจารย์จิตแพทย์ ในผู้ป่วยจิตเวชทั้งผู้ป่วยจิตเวชทั่วไป (ผู้ใหญ่) และผู้สูงอายุ รวมถึงเรียนรู้ภาวะทางจิตเวชที่ซับซ้อนกับกลุ่มโรคในสาขาอื่นและการพิจารณาเพื่อส่งปรึกษาเพื่อค้นหาและหรือรักษาต่อกับแพทย์ผู้เชี่ยวชาญต่างแผนก การส่งตรวจทางจิตวิทยาของจิตแพทย์

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ นักศึกษาแพทย์เข้าร่วมสังเกตการณ์การตรวจรักษาผู้ป่วย โดย

1. ปฏิบัติงานที่คลินิกสุขภาพจิตร่วมกับอาจารย์จิตแพทย์
2. สังเกตวิธีการตรวจประเมินอาการและสภาพจิตของผู้ป่วย
3. สังเกตการดูแลรักษาโรคทางจิตเวชของอาจารย์จิตแพทย์
4. ฝึกวิเคราะห์และอภิปรายข้อมูลที่ได้จากการประเมินผู้ป่วย พร้อมเขียนรายงาน

สื่อการศึกษา

- ระบบการให้บริการที่คลินิกสุขภาพจิต
- กรณีผู้ป่วย

การประเมินผล

- ตามแบบประเมินการปฏิบัติงานที่ OPD จิตเวช

เอกสารประกอบการเรียน

- ตำราและเอกสารหลัก

แผนการสอน

เรื่อง	IPD practice (หอผู้ป่วยปัญหา, consultation-liaison psychiatry ที่หอผู้ป่วยต่างๆในรพ.)
เวลา	3-4 ชั่วโมง / ครั้ง
ผู้สอน	คณาจารย์ที่ออกตรวจที่คลินิกสุขภาพจิต

วัตถุประสงค์และเนื้อหาวิชา

เพื่อให้เกิดประสบการณ์เชิงบูรณาการผ่านการเรียนรู้แบบ real case-base learning ได้ฝึกตรวจ ประเมินอาการ ติดตามอาการ ผู้ป่วยในหอผู้ป่วยจิตเวช และ ผู้ป่วยที่มีภาวะจิตเวชที่ได้รับการรักษาจากต่างแผนก ได้สังเกตการณ์การสร้างความสัมพันธ์กับผู้ป่วย การใช้เทคนิคต่างๆ ทางจิตเวชในการรักษาโดยไม่ใช้ยา การให้การรักษาด้วยยา การดูแลผู้ป่วยแบบทีมสหวิชาชีพ การประสานส่งปรึกษาหรือส่งต่อผู้ป่วย รวมถึง การส่งตรวจทางจิตวิทยาและห้องปฏิบัติการ การติดตามผลข้างเคียงจากการรักษาด้วยยา เป็นต้น

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

นักศึกษาแพทย์จะได้รับมอบหมายให้ดูแลผู้ป่วยจิตเวชที่หอผู้ป่วยในทั้งหอผู้ป่วยปัญหา และ หอผู้ป่วยต่างแผนกภายในโรงพยาบาล

1. ฝึกปฏิบัติสัมภาษณ์และตรวจประเมินสภาพจิตของผู้ป่วยภายใต้การดูแลของอาจารย์จิตแพทย์
2. ฝึกการรักษาโรคทางจิตเวชเบื้องต้นภายใต้การดูแลของอาจารย์จิตแพทย์
3. วิเคราะห์และอภิปรายข้อมูลที่ได้จากการประเมินผู้ป่วย

สื่อการศึกษา

- หอผู้ป่วยปัญหา
- หอผู้ป่วยแผนกอื่นในโรงพยาบาลธรรมศาสตร์
- ผู้ป่วยใน

การประเมินผล

- ตามแบบประเมินการปฏิบัติงานที่ IPD จิตเวช
- สนิทฯฯ
- รายงานผู้ป่วย 2 ฉบับ

เอกสารประกอบการเรียน

- ตำราและเอกสารหลัก

แผนการสอน

เรื่อง	Consultation Round และ Emergency Round
เวลา	1 ชั่วโมง / ครั้ง
ผู้สอน	คณาจารย์ที่ออกตรวจที่คลินิกสุขภาพจิต

วัตถุประสงค์และเนื้อหาวิชา

เพื่อให้เกิดประสบการณ์จากอาจารย์จิตแพทย์ เพื่อให้เข้าใจกระบวนการตรวจประเมินอาการ ตลอดจนฝึกปฏิบัติจริงด้วยตนเอง และเรียนรู้จากประสบการณ์ในการดูแลรักษาในรูปแบบต่างๆ ทางจิตเวชในผู้ป่วยจิตเวชทั้งผู้ป่วยจิตเวชผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ รวมถึงการประสานงานในการส่งต่อ การส่งตรวจทางจิตวิทยาของจิตแพทย์ ตลอดจนฝึกปฏิบัติจริงด้วยตนเอง

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ER round สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง (จันทร์ พุธ ศุกร์)

Consultation Round สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง (อังคาร และ พฤหัสบดี)

1. ได้ศึกษาประวัติผู้ป่วยจิตเวชฉุกเฉิน และ ผู้ป่วยต่างแผนกที่ส่งปรึกษาเพื่อประเมินอาการทางจิตเวชโดยเรียนรู้ผ่านการวิเคราะห์ อภิปราย เพื่อให้ได้สาเหตุของการเกิดโรคทั้งจากสาเหตุ bio-psycho-social อภิปรายการวินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรคทางจิตเวชจากโรคทางกาย หรือการมีโรคทั้งสองร่วมกัน
2. การดูแลรักษาผู้ป่วยที่มีเฉพาะโรคทางจิตเวช และผู้ป่วยโรคทางกายที่มีภาวะทางจิตเวช
3. ฝึกวิเคราะห์และอภิปรายข้อมูลที่ได้จากการประเมินผู้ป่วยเพื่อนำไปสู่การเข้าใจการประเมิน การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การขอคำปรึกษาต่างแผนก และการดูแลรักษาในขั้นต้นได้เหมาะสม

สื่อการศึกษา

- ระบบการให้บริการหอผู้ป่วยแผนกต่างๆ ในโรงพยาบาลธรรมศาสตร์
- กรณีผู้ป่วย

การประเมินผล

- ตามแบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม และ Log book

เอกสารประกอบการเรียน

- ตำราและเอกสารหลัก

แผนการสอน

เรื่อง	Inpatient Teaching Round
เวลา	3 ชั่วโมง/ ครั้ง
ผู้สอน	คณาจารย์แพทย์

วัตถุประสงค์และเนื้อหาวิชา

เพื่อให้เกิดประสบการณ์จากอาจารย์จิตแพทย์ เพื่อให้เข้าใจกระบวนการตรวจประเมินอาการ ตลอดจนฝึกปฏิบัติจริงด้วยตนเอง และเรียนรู้จากประสบการณ์ในการดูแลรักษาในรูปแบบต่างๆ ทางจิตเวช กับผู้ป่วยใน (inpatient) ในหอผู้ป่วยจิตเวชและผู้ป่วยในที่หอผู้ป่วยโรคทางกายที่ส่งรับปรึกษา (consultation) จากต่างแผนก ทั้งผู้ป่วยเด็ก ผู้ใหญ่ และ ผู้สูงอายุ รวมถึงการประสานงานในการส่งต่อ การส่งตรวจทางจิตวิทยาของจิตแพทย์

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๑. ตรวจประเมินผู้ป่วยใน (inpatient) ร่วมกับอาจารย์จิตแพทย์
๒. สังเกตวิธีการตรวจประเมินและการดูแลรักษาของอาจารย์จิตแพทย์
๓. ฝึกปฏิบัติสัมภาษณ์และตรวจประเมินสภาพจิตของผู้ป่วยภายใต้การดูแลของอาจารย์จิตแพทย์
๔. วิเคราะห์และอภิปรายข้อมูลที่ได้จากการประเมินผู้ป่วย พร้อมเขียนรายงาน

สื่อการศึกษา

- ระบบการให้บริการที่คลินิกสุขภาพจิต
- กรณีผู้ป่วย

การประเมินผล

- ตามแบบประเมินการปฏิบัติงานที่ IPD จิตเวช
- ตามแบบประเมินรายงานผู้ป่วยในที่รักษาที่หอผู้ป่วยในจิตเวช จำนวน 1 ราย

เอกสารประกอบการเรียน

- ตำราและเอกสารหลัก

ภาคผนวก 1
แบบประเมินสำหรับอาจารย์

แบบประเมินคะแนน Academic Activities
 วิชาหน่วยการเรียนรู้เลือกด้วยตนเอง พศ 582 ภาควิชาจิตเวชศาสตร์

ชื่อ นศพ..... ปี 6 รัทสนักศึกษา

วันที่ หัวข้อ.....

ประเภท ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

อาจารย์ผู้คุมกิจกรรม

สิ่งที่ประเมิน	ดีมาก (5 คะแนน)	ดี (4 คะแนน)	ปานกลาง (3 คะแนน)	พอใช้ (2 คะแนน)	ต้องปรับปรุง (1 คะแนน)
ระดับความรู้ทางจิตเวชที่นำมาแสดงความคิดเห็น					
รูปแบบของการนำเสนอ					
การวิเคราะห์และอภิปรายปัญหาอย่างมีเหตุผล					
การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น					
มนุษยสัมพันธ์และทักษะการสื่อสาร					
ความตรงต่อเวลา					
รวมคะแนน					

ลงชื่อ.....

อาจารย์ผู้ประเมิน

แบบประเมินการเขียนรายงานผู้ป่วย วิชาหน่วยการเรียนรู้เลือกด้วยตนเอง
พศ 582 ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ชื่อ นศพ..... ชั้นปี 6 รหัสนักศึกษา

อาจารย์ผู้ตรวจรายงาน..... ประเภทรายงานผู้ป่วย __ OPD __ IPD __ Case Consult

1. ส่งรายงานตามกำหนด

4. ส่งรายงานตามกำหนด
3. ส่งรายงานช้า 1 วัน
2. ส่งรายงานช้า 2 วัน
1. ส่งรายงานช้าเกิน 2 วัน

2. การเขียน problem list (เนื้อหาและลำดับความสำคัญ)

4. ถูกต้อง $\geq 90\%$
3. ถูกต้อง 70- 89%
2. ถูกต้อง 60- 69%
1. ถูกต้อง $< 60\%$

3. การเขียนประวัติ

4. ประวัติที่สำคัญต่อการ Dx, DDx ครบถ้วน $\geq 90\%$
3. ประวัติที่สำคัญต่อการ Dx, DDx ครบถ้วน 70- 89%
2. ประวัติที่สำคัญต่อการ Dx, DDx ครบถ้วน 60- 69%
1. ประวัติที่สำคัญต่อการ Dx, DDx ถูกต้อง $< 60\%$

4. เขียนการตรวจร่างกาย และ ตรวจสภาพจิต(MSE)ที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการแยกโรคจิตเวช

4. เขียนเป็นระบบมีส่วนสำคัญในการ Dx, DDx ครบถ้วน $\geq 90\%$
3. เขียนเป็นระบบ และ มีส่วนสำคัญในการ Dx, DDx ครบถ้วน 70- 89%
2. เขียนเป็นระบบ และ มีส่วนสำคัญในการ Dx, DDx ครบถ้วน $< 60\%$
1. เขียนไม่เป็นระบบ และ พลาดการตรวจที่มีส่วนสำคัญต่อการDx, DDx ครบถ้วน 60- 80%

5. การวินิจฉัยโรค และ การวินิจฉัยแยกโรค

4. เขียนเป็นระบบDSM-5 ถูกต้องและครบถ้วน $\geq 90\%$
3. เขียนเป็นระบบDSM-5 ถูกต้องและครบถ้วน70- 89%
2. เขียนเป็นระบบ DSM-5 ถูกต้องและครบถ้วน 60- 69%
1. เขียนเป็นระบบ DSM-5 ถูกต้องและครบถ้วน $< 60\%$

6. การวิเคราะห์และอภิปรายปัญหาอย่างมีเหตุผลและบอกได้ถึงประวัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

- 4.วิเคราะห์และอภิปรายอย่างมีเหตุผล $\geq 90\%$
- 3.วิเคราะห์และอภิปรายอย่างมีเหตุผล $> 70-80 \%$
- 2.วิเคราะห์และอภิปรายอย่างมีเหตุผล $> 60-69 \%$
- 1.วิเคราะห์และอภิปรายอย่างมีเหตุผล $< 60 \%$

7. การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ

4. เหมาะสมครบถ้วนดีมาก
3. เหมาะสม
2. ไม่ครบถ้วน/ส่งมากเกินไปจนจำเป็นแต่ไม่เป็นผลเสียต่อผู้ป่วย
1. ไม่ส่งตรวจสิ่งที่สำคัญและจำเป็น

8. การรักษา

5. ถูกต้อง เหมาะสมทุกปัญหาแบบ holistic $\geq 90\%$
4. ครอบคลุมทุกปัญหาหรือถูกต้อง 70-89%
3. ครอบคลุมทุกปัญหาหรือถูกต้อง 60-69%
2. ครอบคลุมทุกปัญหาหรือถูกต้อง $<60\%$
1. ไม่ได้ให้การรักษา emergency หรือ life threatening condition หรือให้การรักษาที่เป็นอันตรายต่อผู้ป่วย

9. การใช้ภาษา

2. ใช้ technical term ถูกต้อง/ได้ใจความ/เขียนเป็นระบบ
1. ใช้ technical term ไม่ถูกต้อง/เขียนไม่เป็นระบบ

รวมคะแนน (รวม 35 คะแนน)

อาจารย์ผู้ประเมิน

แบบประเมินการปฏิบัติงานที่ OPD คลินิกสุขภาพจิต
 วิชาหน่วยการเรียนรู้เลือกด้วยตนเอง พศ 582 ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
 คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ชื่อ นศพ. ชั้นปีที่ 6 รหัสนักศึกษา

วันที่..... อาจารย์ที่คุมกิจกรรม

1. การซักประวัติโรคจิตเวชและแยกโรคทางกาย

4. ซักประวัติที่สำคัญได้ $\geq 90\%$
3. ซักประวัติที่สำคัญได้ 70- 89%
2. ซักประวัติที่สำคัญได้ $\geq 60-69\%$
1. ซักประวัติที่สำคัญได้ $< 60\%$

2. การตรวจร่างกายเพื่อแยกโรคทางกายออกจากโรคจิตเวช

4. ตรวจร่างกายที่สำคัญได้ $\geq 90\%$
3. ตรวจร่างกายที่สำคัญได้ 70- 89%
2. ตรวจร่างกายที่สำคัญได้ $\geq 60-69\%$
1. ตรวจร่างกายที่สำคัญได้ $< 60\%$

3. การตรวจสภาพจิต

4. ถูกต้องครบถ้วน $\geq 90\%$
3. ถูกต้องครบถ้วน 70- 89%
2. ถูกต้องครบถ้วน $\geq 60-69\%$
1. ถูกต้องครบถ้วน $< 60\%$

4. การตั้งปัญหา (Problem lists)

4. ตั้งปัญหาถูกต้องครบถ้วน $\geq 90\%$
3. ตั้งปัญหาถูกต้องครบถ้วน 70- 89%
2. ตั้งปัญหาถูกต้องครบถ้วน $\geq 60-69\%$
1. ตั้งปัญหาถูกต้องครบถ้วน $< 60\%$

5. การวิเคราะห์และอภิปรายปัญหาอย่างมีเหตุผล

4. วิเคราะห์และอภิปรายอย่างมีเหตุผล $\geq 90\%$
3. วิเคราะห์และอภิปรายอย่างมีเหตุผล 70- 89%
2. วิเคราะห์และอภิปรายอย่างมีเหตุผล $\geq 60-69\%$
1. วิเคราะห์และอภิปรายอย่างมีเหตุผล $< 60\%$

6. มนุษยสัมพันธ์และการสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ

ผู้ป่วย

4. มีมนุษยสัมพันธ์/การสื่อสารดีมาก
3. มีมนุษยสัมพันธ์/การสื่อสารดี

2. มนุษยสัมพันธ์/การสื่อสารใช้ได้

1. มนุษยสัมพันธ์/การสื่อสารต้องปรับปรุง
0. มนุษยสัมพันธ์/การสื่อสารแย่มาก

7. การแต่งกาย

2. สุภาพเรียบร้อย
1. ไม่สุภาพ

8. ความตรงต่อเวลา

2. มาตรงเวลา
1. มาสาย
0. ไม่มาโดยไม่แจ้งหรือไม่มีเหตุสมควร

9. เจตคติต่อความเป็นแพทย์

4. กระตือรือร้น/แสดงความสนใจ/มีส่วนร่วมในการอภิปรายดีและเหมาะสม
3. แสดงความสนใจ/มีส่วนร่วมในการอภิปรายพอสมควร-ดี และต้องปรับปรุงเรื่องความไม่เหมาะสม
2. ไม่สนใจ/ไม่มีส่วนร่วมในการอภิปราย
1. หลับระหว่างการเรียนการสอน
0. มีเจตคติที่ไม่ดีและส่งผลเสียต่อการดูแลผู้ป่วย

10. ความรู้ทางจิตเวชในภาพรวม

3. ดีมาก
2. ดี
1. ใช้ได้-ปานกลาง
0. ต้องปรับปรุง

รวมคะแนน

(เต็ม 35 คะแนน)

อาจารย์ผู้ประเมิน

แบบประเมินการปฏิบัติงานที่ Inpatient Round
วิชาหน่วยการเรียนรู้เลือกด้วยตนเอง พศ 582 ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ชื่อคนพ. รหัสนักศึกษา ชั้นปีที่ 6
 วันที่..... อาจารย์ที่คุมกิจกรรม

1. การซักประวัติโรคจิตเวชและแยกโรคทางกาย

4. ซักประวัติที่สำคัญได้ $\geq 90\%$
3. ซักประวัติที่สำคัญได้ 70- 89%
2. ซักประวัติที่สำคัญได้ $\geq 60-69\%$
1. ซักประวัติที่สำคัญได้ $< 60\%$

2. การตรวจร่างกายเพื่อแยกโรคทางกายออกจากโรคจิตเวช

4. ตรวจร่างกายที่สำคัญได้ $\geq 90\%$
3. ตรวจร่างกายที่สำคัญได้ 70- 89%
2. ตรวจร่างกายที่สำคัญได้ $\geq 60-69\%$
1. ตรวจร่างกายที่สำคัญได้ $< 60\%$

3. การตรวจสภาพจิต

4. ถูกต้องครบถ้วน $\geq 90\%$
3. ถูกต้องครบถ้วน 70- 89%
2. ถูกต้องครบถ้วน $\geq 60-69\%$
1. ถูกต้องครบถ้วน $< 60\%$

4. การตั้งปัญหา (Problem lists)

4. ตั้งปัญหาถูกต้องครบถ้วน $\geq 90\%$
3. ตั้งปัญหาถูกต้องครบถ้วน 70- 89%
2. ตั้งปัญหาถูกต้องครบถ้วน $\geq 60-69\%$
1. ตั้งปัญหาถูกต้องครบถ้วน $< 60\%$

5. การวิเคราะห์และอภิปรายปัญหาอย่างมีเหตุผล

4. วิเคราะห์และอภิปรายอย่างมีเหตุผล $\geq 90\%$
3. วิเคราะห์และอภิปรายอย่างมีเหตุผล 70- 89%
2. วิเคราะห์และอภิปรายอย่างมีเหตุผล $\geq 60-69\%$
1. วิเคราะห์และอภิปรายอย่างมีเหตุผล $< 60\%$

6. มนุษย์สัมพันธ์และการสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ

4. มีมนุษยสัมพันธ์/การสื่อสารดีมาก
3. มีมนุษยสัมพันธ์/การสื่อสารดี

2. มนุษย์สัมพันธ์/การสื่อสารใช้ได้

1. มนุษย์สัมพันธ์/การสื่อสารต้องปรับปรุง
0. มนุษย์สัมพันธ์/การสื่อสารแย่มาก

7. การแต่งกาย

2. สุภาพเรียบร้อย
1. ไม่สุภาพ

8. ความตรงต่อเวลา

2. มาตรงเวลา
1. มาสาย
0. ไม่มาโดยไม่แจ้งหรือไม่มีเหตุสมควร

9. เจตคติต่อความเป็นแพทย์

4. กระตือรือร้น/แสดงความสนใจ/มีส่วนร่วมในการอภิปรายดีและเหมาะสม
3. แสดงความสนใจ/มีส่วนร่วมในการอภิปรายพอสมควร-ดี และต้องปรับปรุงเรื่องความไม่เหมาะสม
2. ไม่สนใจ/ไม่มีส่วนร่วมในการอภิปราย

1. หลักระหว่างการเรียนการสอน

0. มีเจตคติที่ไม่ดีและส่งผลเสียต่อการดูแลผู้ป่วย

10. ความรู้ทางจิตเวชในภาพรวม

3. ดีมาก
2. ดี
1. ใช้ได้-ปานกลาง
0. ต้องปรับปรุง

รวมคะแนน

(เต็ม 35 คะแนน)

อาจารย์ผู้ประเมิน

แบบประเมินการปฏิบัติงานที่ Emergency Round
วิชาหน่วยการเรียนรู้เลือกด้วยตนเอง พศ 582 ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ชื่อคนศพ. รหัสนักศึกษา ชั้นปีที่ 6
 วันที่..... อาจารย์ที่คุมกิจกรรม

1. การซักประวัติโรคจิตเวชและแยกโรคทางกาย

4. ซักประวัติที่สำคัญได้ $\geq 90\%$
3. ซักประวัติที่สำคัญได้ 70- 89%
2. ซักประวัติที่สำคัญได้ $\geq 60-69 \%$
1. ซักประวัติที่สำคัญได้ $< 60 \%$

2. การตรวจร่างกายเพื่อแยกโรคทางกายออกจากโรคจิตเวช

4. ตรวจร่างกายที่สำคัญได้ $\geq 90 \%$
3. ตรวจร่างกายที่สำคัญได้ 70- 89%
2. ตรวจร่างกายที่สำคัญได้ $\geq 60-69 \%$
1. ตรวจร่างกายที่สำคัญได้ $< 60 \%$

3. การตรวจสภาพจิต

4. ถูกต้องครบถ้วน $\geq 90 \%$
3. ถูกต้องครบถ้วน 70- 89%
2. ถูกต้องครบถ้วน $\geq 60-69 \%$
1. ถูกต้องครบถ้วน $< 60 \%$

4. การตั้งปัญหา (Problem lists)

4. ตั้งปัญหาถูกต้องครบถ้วน $\geq 90 \%$
3. ตั้งปัญหาถูกต้องครบถ้วน 70- 89%
2. ตั้งปัญหาถูกต้องครบถ้วน $\geq 60-69 \%$
1. ตั้งปัญหาถูกต้องครบถ้วน $< 60 \%$

5. การวิเคราะห์และอภิปรายปัญหาอย่างมีเหตุผล

4. วิเคราะห์และอภิปรายอย่างมีเหตุผล $\geq 90 \%$
3. วิเคราะห์และอภิปรายอย่างมีเหตุผล 70- 89%
2. วิเคราะห์และอภิปรายอย่างมีเหตุผล $\geq 60-69 \%$
1. วิเคราะห์และอภิปรายอย่างมีเหตุผล $< 60 \%$

6. มนุษยสัมพันธ์และการสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ

4. มีมนุษยสัมพันธ์/การสื่อสารดีมาก
3. มีมนุษยสัมพันธ์/การสื่อสารดี

2. มนุษยสัมพันธ์/การสื่อสารใช้ได้

1. มนุษยสัมพันธ์/การสื่อสารต้องปรับปรุง
0. มนุษยสัมพันธ์/การสื่อสารแย่มาก

7. การแต่งกาย

2. สุภาพเรียบร้อย
1. ไม่สุภาพ

8. ความตรงต่อเวลา

2. มาตรงเวลา
1. มาสาย
0. ไม่มาโดยไม่แจ้งหรือไม่มีเหตุสมควร

9. เจตคติต่อความเป็นแพทย์

4. กระตือรือร้น/แสดงความสนใจ/มีส่วนร่วมในการอภิปรายดีและเหมาะสม
3. แสดงความสนใจ/มีส่วนร่วมในการอภิปรายพอสมควร-ดี และต้องปรับปรุงเรื่องความไม่เหมาะสม
2. ไม่สนใจ/ไม่มีส่วนร่วมในการอภิปราย
1. หลักระหว่างการเรียนการสอน
0. มีเจตคติที่ไม่ดีและส่งผลเสียต่อการดูแลผู้ป่วย

10. ความรู้ทางจิตเวชในภาพรวม

3. ดีมาก
2. ดี
1. ใช้ได้-ปานกลาง
0. ต้องปรับปรุง

รวมคะแนน

(เต็ม 35 คะแนน)

อาจารย์ผู้ประเมิน

แบบประเมินการปฏิบัติงานที่ Consultation Round
วิชาหน่วยการเรียนรู้เลือกด้วยตนเอง พศ 582 ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ชื่อ นศพ.รหัสนักศึกษา ชั้นปีที่ 6
 วันที่.....อาจารย์ที่คุมกิจกรรม.....

1. การซักประวัติโรคจิตเวชและแยกโรคทางกาย

4. ซักประวัติที่สำคัญได้ $\geq 90\%$
3. ซักประวัติที่สำคัญได้ 70- 89%
2. ซักประวัติที่สำคัญได้ $\geq 60-69 \%$
1. ซักประวัติที่สำคัญได้ $< 60 \%$

2. การตรวจร่างกายเพื่อแยกโรคทางกายออกจากโรคจิตเวช

4. ตรวจร่างกายที่สำคัญได้ $\geq 90 \%$
3. ตรวจร่างกายที่สำคัญได้ 70- 89%
2. ตรวจร่างกายที่สำคัญได้ $\geq 60-69 \%$
1. ตรวจร่างกายที่สำคัญได้ $< 60 \%$

3. การตรวจสภาพจิต

4. ถูกต้องครบถ้วน $\geq 90 \%$
3. ถูกต้องครบถ้วน 70- 89%
2. ถูกต้องครบถ้วน $\geq 60-69 \%$
1. ถูกต้องครบถ้วน $< 60 \%$

4. การตั้งปัญหา (Problem lists)

4. ตั้งปัญหาถูกต้องครบถ้วน $\geq 90 \%$
3. ตั้งปัญหาถูกต้องครบถ้วน 70- 89%
2. ตั้งปัญหาถูกต้องครบถ้วน $\geq 60-69 \%$
1. ตั้งปัญหาถูกต้องครบถ้วน $< 60 \%$

5. การวิเคราะห์และอภิปรายปัญหาอย่างมีเหตุผล

4. วิเคราะห์และอภิปรายอย่างมีเหตุผล $\geq 90 \%$
3. วิเคราะห์และอภิปรายอย่างมีเหตุผล 70- 89%
2. วิเคราะห์และอภิปรายอย่างมีเหตุผล $\geq 60-69 \%$
1. วิเคราะห์และอภิปรายอย่างมีเหตุผล $< 60 \%$

6. มนุษย์สัมพันธ์และการสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ

4. มีมนุษย์สัมพันธ์/การสื่อสารดีมาก

3. มีมนุษย์สัมพันธ์/การสื่อสารดี

2. มนุษย์สัมพันธ์/การสื่อสารใช้ได้

1. มนุษย์สัมพันธ์/การสื่อสารต้องปรับปรุง

0. มนุษย์สัมพันธ์/การสื่อสารแย่มาก

7. การแต่งกาย

2. สุภาพเรียบร้อย

1. ไม่สุภาพ

8. ความตรงต่อเวลา

2. มาตรงเวลา

1. มาสาย

0. ไม่มาโดยไม่แจ้งหรือไม่มีเหตุสมควร

9. เจตคติต่อความเป็นแพทย์

4. กระตือรือร้น/แสดงความสนใจ/มีส่วนร่วมในการอภิปรายดีและเหมาะสม

3. แสดงความสนใจ/มีส่วนร่วมในการอภิปราย

พอสมควร-ดี และต้องปรับปรุงเรื่องความไม่เหมาะสม

2. ไม่สนใจ/ไม่มีส่วนร่วมในการอภิปราย

1. หลับระหว่างการเรียนการสอน

0. มีเจตคติที่ไม่ดีและส่งผลเสียต่อการดูแลผู้ป่วย

10. ความรู้ทางจิตเวชในภาพรวม

3. ดีมาก

2. ดี

1. ใช้ได้-ปานกลาง

0. ต้องปรับปรุง

รวมคะแนน

(เต็ม 35 คะแนน)

อาจารย์ผู้ประเมิน

แบบประเมินเจตคติ วิชาหน่วยการเรียนรู้เลือกด้วยตนเอง พศ 582 ภาควิชาจิตเวชศาสตร์

ชื่อนักศึกษา รหัสนักศึกษา ชั้นปี 6

ชื่อผู้ประเมิน รศ.นพ.เจียรชัย งามทิพย์วัฒนา วันที่ประเมิน.....

หัวข้อประเมิน	คะแนน	คะแนนที่ได้
1. การตรงต่อเวลา <ul style="list-style-type: none"> - มาก่อนหรือตรงเวลาทุกครั้งในการเรียน - มาสายเป็นบางครั้ง แต่ไม่เคยขาดการเรียน - มาสายเป็นบางครั้ง หรือ ขาดการเรียนโดยมีเหตุผล - มาสายเป็นประจำ หรือ ขาดการเรียนโดยไม่มีเหตุผลสมควร 	4 3 2 1	
2. ความรับผิดชอบ <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจรักษาผู้ป่วย ถูกต้องครบถ้วน และดูแลผู้ป่วยตามมาตรฐานที่กำหนด และกระตือรือร้นในการเรียนรู้ - ตรวจรักษาดูแลผู้ป่วย ไม่ถูกต้องครบถ้วน แต่กระตือรือร้นในการเรียนรู้ - ตรวจรักษาดูแลผู้ป่วย ไม่ถูกต้องครบถ้วน และไม่กระตือรือร้นในการเรียนรู้ - ขาดการตรวจรักษา ไม่ดูแลผู้ป่วย ไม่กระตือรือร้นในการเรียนรู้ 	4 3 2 1	
3. มนุษย์สัมพันธ์ต่อผู้ป่วยและญาติ <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายให้ผู้ป่วยหรือญาติ ทราบโรคและขั้นตอนการดูแลรักษาที่จะได้รับ - ไม่อธิบายให้ผู้ป่วยหรือญาติทราบถึงโรคและการดูแลที่จะได้รับ แต่ผู้ป่วยหรือญาติยังพอใจในการให้บริการ - ผู้ป่วยไม่แน่ใจว่าจะได้รับการดูแล และไม่พอใจในการให้บริการ - พุดจาหรือปฏิบัติไม่เหมาะสมต่อผู้ป่วยหรือญาติ ผู้ป่วยไม่ชอบ และไม่พอใจในการให้บริการของแพทย์ 	4 3 2 1	
4. มารยาทแห่งวิชาชีพ การมีน้ำใจทำงานเป็นกลุ่ม <ul style="list-style-type: none"> - มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีน้ำใจกับอาจารย์ แพทย์ เพื่อนนักศึกษา พยาบาล เจ้าหน้าที่อื่นๆ - ไม่ค่อยมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่นๆ แต่ไม่ทะเลาะกับใคร หรือไม่ทำความเดือดร้อนให้ใคร มีน้ำใจกับเพื่อนร่วมงาน แม้ทำผิดถูกระเบียบเล็กๆ น้อยๆ แต่ยอมรับคำเตือนแต่โดยดี - มีปัญหากับผู้อื่น ทำให้เกิดความวุ่นวาย และไม่มีน้ำใจกับเพื่อนร่วมงาน - ทำผิดถูกระเบียบของโรงพยาบาลและไม่ยอมรับคำตักเตือนของผู้อื่น ทำให้บุคคลหลายคนเกิดความเดือดร้อนและไม่สบายใจในพฤติกรรม ไม่มีน้ำใจกับเพื่อนร่วมงาน 	4 3 2 1	

รวม.....คะแนน

ลงชื่อผู้ประเมิน.....

แบบประเมินเจตคติ วิชาหน่วยการเรียนรู้เลือกด้วยตนเอง พศ 582 ภาควิชาจิตเวชศาสตร์

ชื่อนักศึกษารหัสนักศึกษา ชั้นปี 6

ชื่อผู้ประเมิน รศ.พญ.วินิทราน นวลละออง วันที่ประเมิน.....

หัวข้อประเมิน	คะแนน	คะแนนที่ได้
1. การตรงต่อเวลา <ul style="list-style-type: none"> - มาก่อนหรือตรงเวลาทุกครั้งในการเรียน - มาสายเป็นบางครั้ง แต่ไม่เคยขาดการเรียน - มาสายเป็นบางครั้ง หรือ ขาดการเรียนโดยมีเหตุผล - มาสายเป็นประจำ หรือ ขาดการเรียนโดยไม่มีเหตุผลสมควร 	4 3 2 1	
2. ความรับผิดชอบ <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจรักษาผู้ป่วย ถูกต้องครบถ้วน และดูแลผู้ป่วยตามมาตรฐานที่กำหนด และกระตือรือร้นในการเรียนรู้ - ตรวจรักษาดูแลผู้ป่วย ไม่ถูกต้องครบถ้วน แต่กระตือรือร้นในการเรียนรู้ - ตรวจรักษาดูแลผู้ป่วย ไม่ถูกต้องครบถ้วน และไม่กระตือรือร้นในการเรียนรู้ - ขาดการตรวจรักษา ไม่ดูแลผู้ป่วย ไม่กระตือรือร้นในการเรียนรู้ 	4 3 2 1	
3. มนุษยสัมพันธ์ต่อผู้ป่วยและญาติ <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายให้ผู้ป่วยหรือญาติ ทราบโรคและขั้นตอนการดูแลรักษาที่จะได้รับ - ไม่อธิบายให้ผู้ป่วยหรือญาติทราบถึงโรคและการดูแลที่จะได้รับ แต่ผู้ป่วยหรือญาติยังพอใจในการให้บริการ - ผู้ป่วยไม่แน่ใจว่าจะได้รับการดูแล และไม่พอใจในการให้บริการ - พุดจาหรือปฏิบัติไม่เหมาะสมต่อผู้ป่วยหรือญาติ ผู้ป่วยไม่ชอบ และไม่พอใจในการให้บริการของแพทย์ 	4 3 2 1	
4. มารยาทแห่งวิชาชีพ การมีน้ำใจทำงานเป็นกลุ่ม <ul style="list-style-type: none"> - มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีน้ำใจกับอาจารย์ แพทย์ เพื่อนนักศึกษา พยาบาล เจ้าหน้าที่อื่นๆ - ไม่ค่อยมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่นๆ แต่ไม่ทะเลาะกับใคร หรือไม่ทำความเดือดร้อนให้ใคร มีน้ำใจกับเพื่อนร่วมงาน แม้ทำผิดกฎระเบียบเล็กน้อยแต่ยอมรับคำเตือนแต่โดยดี - มีปัญหาข้อขัดแย้งกับผู้อื่น ทำให้เกิดความวุ่นวาย และไม่มีน้ำใจกับเพื่อนร่วมงาน - ทำผิดกฎระเบียบของโรงพยาบาลและไม่ยอมรับคำตักเตือนของผู้อื่น ทำให้บุคคลหลายคนเกิดความเดือดร้อนและไม่สบายใจในพฤติกรรม ไม่มีน้ำใจกับเพื่อนร่วมงาน 	4 3 2 1	

รวม.....คะแนน

ลงชื่อผู้ประเมิน.....

แบบประเมินเจตคติ วิชาหน่วยการเรียนรู้เลือกด้วยตนเอง พศ 582 ภาควิชาจิตเวชศาสตร์

ชื่อนักศึกษารหัสนักศึกษา ชั้นปี 6

ชื่อผู้ประเมิน ผศ.พญ.ลำพู โกศลวิทย์ วันที่ประเมิน.....

หัวข้อประเมิน	คะแนน	คะแนนที่ได้
1. การตรงต่อเวลา <ul style="list-style-type: none"> - มาก่อนหรือตรงเวลาทุกครั้งในการเรียน - มาสายเป็นบางครั้ง แต่ไม่เคยขาดการเรียน - มาสายเป็นบางครั้ง หรือ ขาดการเรียนโดยมีเหตุผล - มาสายเป็นประจำ หรือ ขาดการเรียนโดยไม่มีเหตุผลสมควร 	4 3 2 1	
2. ความรับผิดชอบ <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจรักษาผู้ป่วย ถูกต้องครบถ้วน และดูแลผู้ป่วยตามมาตรฐานที่กำหนด และกระตือรือร้นในการเรียนรู้ - ตรวจรักษาดูแลผู้ป่วย ไม่ถูกต้องครบถ้วน แต่กระตือรือร้นในการเรียนรู้ - ตรวจรักษาดูแลผู้ป่วย ไม่ถูกต้องครบถ้วน และไม่กระตือรือร้นในการเรียนรู้ - ขาดการตรวจรักษา ไม่ดูแลผู้ป่วย ไม่กระตือรือร้นในการเรียนรู้ 	4 3 2 1	
3. มนุษยสัมพันธ์ต่อผู้ป่วยและญาติ <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายให้ผู้ป่วยหรือญาติ ทราบโรคและขั้นตอนการดูแลรักษาที่จะได้รับ - ไม่อธิบายให้ผู้ป่วยหรือญาติทราบถึงโรคและการดูแลที่จะได้รับ แต่ผู้ป่วยหรือญาติยังพอใจในการให้บริการ - ผู้ป่วยไม่แน่ใจว่าจะได้รับการดูแล และไม่พอใจในการให้บริการ - พุดจาหรือปฏิบัติไม่เหมาะสมต่อผู้ป่วยหรือญาติ ผู้ป่วยไม่ชอบ และไม่พอใจในการให้บริการของแพทย์ 	4 3 2 1	
4. มารยาทแห่งวิชาชีพ การมีน้ำใจทำงานเป็นกลุ่ม <ul style="list-style-type: none"> - มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีน้ำใจกับอาจารย์ แพทย์ เพื่อนนักศึกษา พยาบาล เจ้าหน้าที่อื่นๆ - ไม่ค่อยมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่นๆ แต่ไม่ทะเลาะกับใคร หรือไม่ทำความเดือดร้อนให้ใคร มีน้ำใจกับเพื่อนร่วมงาน แม้ทำผิดกฎระเบียบเล็กน้อยแต่ยอมรับคำเตือนแต่โดยดี - มีปัญหากับผู้อื่น ทำให้เกิดความวุ่นวาย และไม่มีน้ำใจกับเพื่อนร่วมงาน - ทำผิดกฎระเบียบของโรงพยาบาลและไม่ยอมรับคำตักเตือนของผู้อื่น ทำให้บุคคลหลายคนเกิดความเดือดร้อนและไม่สบายใจในพฤติกรรม ไม่มีน้ำใจกับเพื่อนร่วมงาน 	4 3 2 1	

รวม.....คะแนน

ลงชื่อผู้ประเมิน.....

แบบประเมินเจตคติ วิชาหน่วยการเรียนรู้เลือกด้วยตนเอง พศ 582 ภาควิชาจิตเวชศาสตร์

ชื่อนักศึกษา รหัสนักศึกษา ชั้นปี 6

ชื่อผู้ประเมิน รศ.ดร.นพ.ธรรมนาถ เจริญบุญ วันที่ประเมิน.....

หัวข้อประเมิน	คะแนน	คะแนนที่ได้
1. การตรงต่อเวลา <ul style="list-style-type: none"> - มาก่อนหรือตรงเวลาทุกครั้งในการเรียน - มาสายเป็นบางครั้ง แต่ไม่เคยขาดการเรียน - มาสายเป็นบางครั้ง หรือ ขาดการเรียนโดยมีเหตุผล - มาสายเป็นประจำ หรือ ขาดการเรียนโดยไม่มีเหตุผลสมควร 	4 3 2 1	
2. ความรับผิดชอบ <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจรักษาผู้ป่วย ถูกต้องครบถ้วน และดูแลผู้ป่วยตามมาตรฐานที่กำหนด และกระตือรือร้นในการเรียนรู้ - ตรวจรักษาดูแลผู้ป่วย ไม่ถูกต้องครบถ้วน แต่กระตือรือร้นในการเรียนรู้ - ตรวจรักษาดูแลผู้ป่วย ไม่ถูกต้องครบถ้วน และไม่กระตือรือร้นในการเรียนรู้ - ขาดการตรวจรักษา ไม่ดูแลผู้ป่วย ไม่กระตือรือร้นในการเรียนรู้ 	4 3 2 1	
3. มนุษยสัมพันธ์ต่อผู้ป่วยและญาติ <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายให้ผู้ป่วยหรือญาติ ทราบโรคและขั้นตอนการดูแลรักษาที่จะได้รับ - ไม่อธิบายให้ผู้ป่วยหรือญาติทราบถึงโรคและการดูแลที่จะได้รับ แต่ผู้ป่วยหรือญาติยังพอใจในการให้บริการ - ผู้ป่วยไม่แน่ใจว่าจะได้รับการดูแล และไม่พอใจในการให้บริการ - พุดจาหรือปฏิบัติไม่เหมาะสมต่อผู้ป่วยหรือญาติ ผู้ป่วยไม่ชอบ และไม่พอใจในการให้บริการของแพทย์ 	4 3 2 1	
4. มารยาทแห่งวิชาชีพ การมีน้ำใจทำงานเป็นกลุ่ม <ul style="list-style-type: none"> - มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีน้ำใจกับอาจารย์ แพทย์ เพื่อนนักศึกษา พยาบาล เจ้าหน้าที่อื่นๆ - ไม่ค่อยมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่นๆ แต่ไม่ทะเลาะกับใคร หรือไม่ทำความเดือดร้อนให้ใคร มีน้ำใจกับเพื่อนร่วมงาน แม้ทำผิดกฎระเบียบเล็กน้อยแต่ยอมรับคำเตือนแต่โดยดี - มีปัญหา กับผู้อื่น ทำให้เกิดความวุ่นวาย และไม่มีน้ำใจกับเพื่อนร่วมงาน - ทำผิดกฎระเบียบของโรงพยาบาลและไม่ยอมรับคำตักเตือนของผู้อื่น ทำให้บุคคลหลายคนเกิดความเดือดร้อนและไม่สบายใจในพฤติกรรม ไม่มีน้ำใจกับเพื่อนร่วมงาน 	4 3 2 1	

รวม.....คะแนน

ลงชื่อผู้ประเมิน.....

แบบประเมินเจตคติ วิชาหน่วยการเรียนรู้เลือกด้วยตนเอง พศ 582 ภาควิชาจิตเวชศาสตร์

ชื่อนักศึกษารหัสนักศึกษา ชั้นปี 6

ชื่อผู้ประเมิน ผศ.พญ..มูทิตา พนาสถิตย์ วันที่ประเมิน.....

หัวข้อประเมิน	คะแนน	คะแนนที่ได้
1. การตรงต่อเวลา <ul style="list-style-type: none"> - มาก่อนหรือตรงเวลาทุกครั้งในการเรียน - มาสายเป็นบางครั้ง แต่ไม่เคยขาดการเรียน - มาสายเป็นบางครั้ง หรือ ขาดการเรียนโดยมีเหตุผล - มาสายเป็นประจำ หรือ ขาดการเรียนโดยไม่มีเหตุผลสมควร 	4 3 2 1	
2. ความรับผิดชอบ <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจรักษาผู้ป่วย ถูกต้องครบถ้วน และดูแลผู้ป่วยตามมาตรฐานที่กำหนด และกระตือรือร้นในการเรียนรู้ - ตรวจรักษาดูแลผู้ป่วย ไม่ถูกต้องครบถ้วน แต่กระตือรือร้นในการเรียนรู้ - ตรวจรักษาดูแลผู้ป่วย ไม่ถูกต้องครบถ้วน และไม่กระตือรือร้นในการเรียนรู้ - ขาดการตรวจรักษา ไม่ดูแลผู้ป่วย ไม่กระตือรือร้นในการเรียนรู้ 	4 3 2 1	
3. มนุษย์สัมพันธ์ต่อผู้ป่วยและญาติ <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายให้ผู้ป่วยหรือญาติ ทราบโรคและขั้นตอนการดูแลรักษาที่จะได้รับ - ไม่อธิบายให้ผู้ป่วยหรือญาติทราบถึงโรคและการดูแลที่จะได้รับ แต่ผู้ป่วยหรือญาติยังพอใจในการให้บริการ - ผู้ป่วยไม่แน่ใจว่าจะได้รับการดูแล และไม่พอใจในการให้บริการ - พุดจาหรือปฏิบัติไม่เหมาะสมต่อผู้ป่วยหรือญาติ ผู้ป่วยไม่ชอบ และไม่พอใจในการให้บริการของแพทย์ 	4 3 2 1	
4. มารยาทแห่งวิชาชีพ การมีน้ำใจทำงานเป็นกลุ่ม <ul style="list-style-type: none"> - มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีน้ำใจกับอาจารย์ แพทย์ เพื่อนนักศึกษา พยาบาล เจ้าหน้าที่อื่นๆ - ไม่ค่อยมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่นๆ แต่ไม่ทะเลาะกับใคร หรือไม่ทำความเดือดร้อนให้ใคร มีน้ำใจกับเพื่อนร่วมงาน แม้ทำผิดถูกระเบียบเล็กๆน้อยๆแต่ยอมรับคำเตือนแต่โดยดี - มีปัญหา กับผู้อื่น ทำให้เกิดความวุ่นวาย และไม่มีน้ำใจกับเพื่อนร่วมงาน - ทำผิดถูกระเบียบของโรงพยาบาลและไม่ยอมรับคำตักเตือนของผู้อื่น ทำให้บุคคลหลายคนเกิดความเดือดร้อนและไม่สบายใจในพฤติกรรม ไม่มีน้ำใจกับเพื่อนร่วมงาน 	4 3 2 1	

รวม.....คะแนน

ลงชื่อผู้ประเมิน.....

แบบประเมินเจตคติ วิชาหน่วยการเรียนรู้เลือกด้วยตนเอง พศ 582 ภาควิชาจิตเวชศาสตร์

ชื่อนักศึกษารหัสนักศึกษา ชั้นปี 6

ชื่อผู้ประเมิน อ.พญ.วีร์วรินทร์ เจริญพร วันที่ประเมิน.....

หัวข้อประเมิน	คะแนน	คะแนนที่ได้
1. การตรงต่อเวลา <ul style="list-style-type: none"> - มาก่อนหรือตรงเวลาทุกครั้งในการเรียน - มาสายเป็นบางครั้ง แต่ไม่เคยขาดการเรียน - มาสายเป็นบางครั้ง หรือ ขาดการเรียนโดยมีเหตุผล - มาสายเป็นประจำ หรือ ขาดการเรียนโดยไม่มีเหตุผลสมควร 	4 3 2 1	
2. ความรับผิดชอบ <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจรักษาผู้ป่วย ถูกต้องครบถ้วน และดูแลผู้ป่วยตามมาตรฐานที่กำหนด และกระตือรือร้นในการเรียนรู้ - ตรวจรักษาดูแลผู้ป่วย ไม่ถูกต้องครบถ้วน แต่กระตือรือร้นในการเรียนรู้ - ตรวจรักษาดูแลผู้ป่วย ไม่ถูกต้องครบถ้วน และไม่กระตือรือร้นในการเรียนรู้ - ขาดการตรวจรักษา ไม่ดูแลผู้ป่วย ไม่กระตือรือร้นในการเรียนรู้ 	4 3 2 1	
3. มนุษยสัมพันธ์ต่อผู้ป่วยและญาติ <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายให้ผู้ป่วยหรือญาติ ทราบโรคและขั้นตอนการดูแลรักษาที่จะได้รับ - ไม่อธิบายให้ผู้ป่วยหรือญาติทราบถึงโรคและการดูแลที่จะได้รับ แต่ผู้ป่วยหรือญาติยังพอใจในการให้บริการ - ผู้ป่วยไม่แน่ใจว่าจะได้รับการดูแล และไม่พอใจในการให้บริการ - พูดยาหรือปฏิบัติไม่เหมาะสมต่อผู้ป่วยหรือญาติ ผู้ป่วยไม่ชอบ และไม่พอใจในการให้บริการของแพทย์ 	4 3 2 1	
4. มารยาทแห่งวิชาชีพ การมีน้ำใจทำงานเป็นกลุ่ม <ul style="list-style-type: none"> - มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีน้ำใจกับอาจารย์ แพทย์ เพื่อนนักศึกษา พยาบาล เจ้าหน้าที่อื่นๆ - ไม่ค่อยมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่นๆ แต่ไม่ทะเลาะกับใคร หรือไม่ทำความเดือดร้อนให้ใคร มีน้ำใจกับเพื่อนร่วมงาน แม้ทำผิดกฎระเบียบเล็กน้อยแต่ยอมรับคำเตือนแต่โดยดี - มีปัญหากับผู้อื่น ทำให้เกิดความวุ่นวาย และไม่มีน้ำใจกับเพื่อนร่วมงาน - ทำผิดกฎระเบียบของโรงพยาบาลและไม่ยอมรับคำตักเตือนของผู้อื่น ทำให้บุคคลหลายคนเกิดความเดือดร้อนและไม่สบายใจในพฤติกรรม ไม่มีน้ำใจกับเพื่อนร่วมงาน 	4 3 2 1	

รวม.....คะแนน

ลงชื่อผู้ประเมิน.....

แบบประเมินเจตคติ วิชาหน่วยการเรียนรู้เลือกด้วยตนเอง พศ 582 ภาควิชาจิตเวชศาสตร์

ชื่อนักศึกษารหัสนักศึกษา ชั้นปี 6

ชื่อผู้ประเมิน อ.พญ.ชมกร ธเนศนิตย์ วันที่ประเมิน.....

หัวข้อประเมิน	คะแนน	คะแนนที่ได้
1. การตรงต่อเวลา <ul style="list-style-type: none"> - มาก่อนหรือตรงเวลาทุกครั้งในการเรียน - มาสายเป็นบางครั้ง แต่ไม่เคยขาดการเรียน - มาสายเป็นบางครั้ง หรือ ขาดการเรียนโดยมีเหตุผล - มาสายเป็นประจำ หรือ ขาดการเรียนโดยไม่มีเหตุผลสมควร 	4 3 2 1	
2. ความรับผิดชอบ <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจรักษาผู้ป่วย ถูกต้องครบถ้วน และดูแลผู้ป่วยตามมาตรฐานที่กำหนด และกระตือรือร้นในการเรียนรู้ - ตรวจรักษาดูแลผู้ป่วย ไม่ถูกต้องครบถ้วน แต่กระตือรือร้นในการเรียนรู้ - ตรวจรักษาดูแลผู้ป่วย ไม่ถูกต้องครบถ้วน และไม่กระตือรือร้นในการเรียนรู้ - ขาดการตรวจรักษา ไม่ดูแลผู้ป่วย ไม่กระตือรือร้นในการเรียนรู้ 	4 3 2 1	
3. มนุษยสัมพันธ์ต่อผู้ป่วยและญาติ <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายให้ผู้ป่วยหรือญาติ ทราบโรคและขั้นตอนการดูแลรักษาที่จะได้รับ - ไม่อธิบายให้ผู้ป่วยหรือญาติทราบถึงโรคและการดูแลที่จะได้รับ แต่ผู้ป่วยหรือญาติยังพอใจในการให้บริการ - ผู้ป่วยไม่แน่ใจว่าจะได้รับการดูแล และไม่พอใจในการให้บริการ - พุดจาหรือปฏิบัติไม่เหมาะสมต่อผู้ป่วยหรือญาติ ผู้ป่วยไม่ชอบ และไม่พอใจในการให้บริการของแพทย์ 	4 3 2 1	
4. มารยาทแห่งวิชาชีพ การมีน้ำใจทำงานเป็นกลุ่ม <ul style="list-style-type: none"> - มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีน้ำใจกับอาจารย์ แพทย์ เพื่อนนักศึกษา พยาบาล เจ้าหน้าที่อื่นๆ - ไม่ค่อยมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่นๆ แต่ไม่ทะเลาะกับใคร หรือไม่ทำความเดือดร้อนให้ใคร มีน้ำใจกับเพื่อนร่วมงาน แม้ทำผิดกฎระเบียบเล็กน้อยแต่ยอมรับคำเตือนแต่โดยดี - มีปัญหากับผู้อื่น ทำให้เกิดความวุ่นวาย และไม่มีน้ำใจกับเพื่อนร่วมงาน - ทำผิดกฎระเบียบของโรงพยาบาลและไม่ยอมรับคำตักเตือนของผู้อื่น ทำให้บุคคลหลายคนเกิดความเดือดร้อนและไม่สบายใจในพฤติกรรม ไม่มีน้ำใจกับเพื่อนร่วมงาน 	4 3 2 1	

รวม.....คะแนน

ลงชื่อผู้ประเมิน.....

แบบประเมินเจตคติ วิชาหน่วยการเรียนรู้เลือกด้วยตนเอง พศ 582 ภาควิชาจิตเวชศาสตร์

ชื่อนักศึกษารหัสนักศึกษา ชั้นปี 6

ชื่อผู้ประเมิน อ.พญ.รุจิรา ตวงเพิ่มทรัพย์ วันที่ประเมิน.....

หัวข้อประเมิน	คะแนน	คะแนนที่ได้
1. การตรงต่อเวลา <ul style="list-style-type: none"> - มาก่อนหรือตรงเวลาทุกครั้งในการเรียน - มาสายเป็นบางครั้ง แต่ไม่เคยขาดการเรียน - มาสายเป็นบางครั้ง หรือ ขาดการเรียนโดยมีเหตุผล - มาสายเป็นประจำ หรือ ขาดการเรียนโดยไม่มีเหตุผลสมควร 	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>	
2. ความรับผิดชอบ <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจรักษาผู้ป่วย ถูกต้องครบถ้วน และดูแลผู้ป่วยตามมาตรฐานที่กำหนด และกระตือรือร้นในการเรียนรู้ - ตรวจรักษาดูแลผู้ป่วย ไม่ถูกต้องครบถ้วน แต่กระตือรือร้นในการเรียนรู้ - ตรวจรักษาดูแลผู้ป่วย ไม่ถูกต้องครบถ้วน และไม่กระตือรือร้นในการเรียนรู้ - ขาดการตรวจรักษา ไม่ดูแลผู้ป่วย ไม่กระตือรือร้นในการเรียนรู้ 	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>	
3. มนุษยสัมพันธ์ต่อผู้ป่วยและญาติ <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายให้ผู้ป่วยหรือญาติ ทราบโรคและขั้นตอนการดูแลรักษาที่จะได้รับ - ไม่อธิบายให้ผู้ป่วยหรือญาติทราบถึงโรคและการดูแลที่จะได้รับ แต่ผู้ป่วยหรือญาติยังพอใจในการให้บริการ - ผู้ป่วยไม่แน่ใจว่าจะได้รับการดูแล และไม่พอใจในการให้บริการ - พุดจาหรือปฏิบัติไม่เหมาะสมต่อผู้ป่วยหรือญาติ ผู้ป่วยไม่ชอบ และไม่พอใจในการให้บริการของแพทย์ 	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>	
4. มารยาทแห่งวิชาชีพ การมีน้ำใจทำงานเป็นกลุ่ม <ul style="list-style-type: none"> - มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีน้ำใจกับอาจารย์ แพทย์ เพื่อนนักศึกษา พยาบาล เจ้าหน้าที่อื่นๆ - ไม่ค่อยมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่นๆ แต่ไม่ทะเลาะกับใคร หรือไม่ทำความเดือดร้อนให้ใคร มีน้ำใจกับเพื่อนร่วมงาน แม้ทำผิดกฎระเบียบเล็กน้อยแต่ยอมรับคำเตือนแต่โดยดี - มีปัญหากับผู้อื่น ทำให้เกิดความวุ่นวาย และไม่มีน้ำใจกับเพื่อนร่วมงาน - ทำผิดกฎระเบียบของโรงพยาบาลและไม่ยอมรับคำตักเตือนของผู้อื่น ทำให้บุคคลหลายคนเกิดความเดือดร้อนและไม่สบายใจในพฤติกรรม ไม่มีน้ำใจกับเพื่อนร่วมงาน 	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>	

รวม.....คะแนน

ลงชื่อผู้ประเมิน.....

แบบประเมินเจตคติ วิชาหน่วยการเรียนรู้เลือกด้วยตนเอง พศ 582 ภาควิชาจิตเวชศาสตร์

ชื่อนักศึกษารหัสนักศึกษา ชั้นปี 6

ชื่อผู้ประเมิน..... วันที่ประเมิน.....

หัวข้อประเมิน	คะแนน	คะแนนที่ได้
1. การตรงต่อเวลา <ul style="list-style-type: none"> - มาก่อนหรือตรงเวลาทุกครั้งในการเรียน - มาสายเป็นบางครั้ง แต่ไม่เคยขาดการเรียน - มาสายเป็นบางครั้ง หรือ ขาดการเรียนโดยมีเหตุผล - มาสายเป็นประจำ หรือ ขาดการเรียนโดยไม่มีเหตุผลสมควร 	4 3 2 1	
2. ความรับผิดชอบ <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจรักษาผู้ป่วย ถูกต้องครบถ้วน และดูแลผู้ป่วยตามมาตรฐานที่กำหนด และกระตือรือร้นในการเรียนรู้ - ตรวจรักษาดูแลผู้ป่วย ไม่ถูกต้องครบถ้วน แต่กระตือรือร้นในการเรียนรู้ - ตรวจรักษาดูแลผู้ป่วย ไม่ถูกต้องครบถ้วน และไม่กระตือรือร้นในการเรียนรู้ - ขาดการตรวจรักษา ไม่ดูแลผู้ป่วย ไม่กระตือรือร้นในการเรียนรู้ 	4 3 2 1	
3. มนุษยสัมพันธ์ต่อผู้ป่วยและญาติ <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายให้ผู้ป่วยหรือญาติ ทราบโรคและขั้นตอนการดูแลรักษาที่จะได้รับ - ไม่อธิบายให้ผู้ป่วยหรือญาติทราบถึงโรคและการดูแลที่จะได้รับ แต่ผู้ป่วยหรือญาติยังพอใจในการให้บริการ - ผู้ป่วยไม่แน่ใจว่าจะได้รับการดูแล และไม่พอใจในการให้บริการ - พุดจาหรือปฏิบัติไม่เหมาะสมต่อผู้ป่วยหรือญาติ ผู้ป่วยไม่ชอบ และไม่พอใจในการให้บริการของแพทย์ 	4 3 2 1	
4. มารยาทแห่งวิชาชีพ การมีน้ำใจทำงานเป็นกลุ่ม <ul style="list-style-type: none"> - มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีน้ำใจกับอาจารย์ แพทย์ เพื่อนนักศึกษา พยาบาล เจ้าหน้าที่อื่นๆ - ไม่ค่อยมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่นๆ แต่ไม่ทะเลาะกับใคร หรือไม่ทำความเดือดร้อนให้ใคร มีน้ำใจกับเพื่อนร่วมงาน แม้ทำผิดกฎระเบียบเล็กน้อยแต่ยอมรับคำเตือนแต่โดยดี - มีปัญหากับผู้อื่น ทำให้เกิดความวุ่นวาย และไม่มีน้ำใจกับเพื่อนร่วมงาน - ทำผิดกฎระเบียบของโรงพยาบาลและไม่ยอมรับคำตักเตือนของผู้อื่น ทำให้บุคคลหลายคนเกิดความเดือดร้อนและไม่สบายใจในพฤติกรรม ไม่มีน้ำใจกับเพื่อนร่วมงาน 	4 3 2 1	

รวม.....คะแนน

ลงชื่อผู้ประเมิน.....

ภาคผนวก 2
แบบประเมินของนักศึกษาแพทย์
ต่ออาจารย์และหลักสูตร

แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนในภาพรวม

พศ 582 ประสพการณ์คลินิกจิตเวชศาสตร์ทั่วไป ปีการศึกษา 2564

วันที่ประเมิน

ระดับการประเมินความพึงพอใจ: 5 = มากที่สุด, 4 = มาก, 3 = ปานกลาง, 2 = น้อย, 1 = ควรปรับปรุง

หัวข้อประเมิน	ระดับการประเมินความพอใจ				
	5	4	3	2	1
1.การจัดการเรียนการสอน					
1.1 ความเหมาะสมของระยะเวลา					
1.2 วิธีการจัดการเรียนการสอน					
1.3 ความเชี่ยวชาญ/ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน					
1.4 ความรู้และประสบการณ์ที่ได้จาก supervision					
1.5 ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนการสอน OPD					
1.6 ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนการสอน IPD					
1.7 ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ด้วยตนเอง SLD					
1.8 ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วม Case conference					
1.9 ความรู้ที่ได้รับจากการอยู่เวรนอกเวลาราชการ					
1.10 ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนการสอน Case Consult					
1.11 สื่อการศึกษาที่คณะจัดเตรียมให้					
1.12 ห้องเรียนหรือห้องประชุม					
1.13 ความร่วมมือของเจ้าหน้าที่/พยาบาลประจำ OPD					
1.14 ความร่วมมือของเจ้าหน้าที่/พยาบาลประจำ IPD					
การประเมินผลนักศึกษา					
2.1 หลักเกณฑ์ในการประเมินผล					
2.2 ความพึงพอใจโดยรวมต่อการจัดการเรียนการสอน สำหรับรายวิชานี้					

ข้อเสนอแนะ _____

แบบประเมินอาจารย์ผู้สอน
 พศ 582 ประสบการณ์วิชาชีพแพทย์ 2 สาขา จิตเวชศาสตร์ทั่วไป
 ปีการศึกษา 2564
 อาจารย์ผู้สอน รศ.นพ.เจียรชัย งามทิพย์วัฒนา

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
I. คุณสมบัตินี้เป็นที่ปรึกษากลุ่ม					
1. ตรงต่อเวลา
2. รู้วัตถุประสงค์การเรียนการสอนหรือกิจกรรมการฝึกปฏิบัติงาน
3. สามารถควบคุมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
4. กระตุ้นให้เกิดความอยากเรียนรู้
5. สามารถวางแผนการเรียนร่วมกับนักศึกษา เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
6. ถ้ามคำถามกระตุ้นให้เกิดความคิดเพื่อแก้ปัญหา
7. กระตุ้นการอภิปรายให้ไปสู่แนวทางแก้ปัญหา
8. เชื่อมโยงแนวคิดของผู้เรียน
9. ให้ความกระจำงในกระบวนการเรียนรู้
10. จัดบรรยากาศในการเรียนรู้กลุ่มได้ดี
11. มีใจกว้างเปิดรับคำวิพากษ์วิจารณ์
12. เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำที่เหมาะสมเพื่อการปรับปรุงแก้ไข
13. มีการเตรียมตัวที่ดี
14. รู้บทบาทหน้าที่ของ อาจารย์ในฐานะผู้ทำให้การเรียนง่ายขึ้นและถูกต้อง
15. แนะนำให้นักศึกษาไปหา learning resource อื่นอย่างถูกต้อง
16. มีความเอาใจใส่และสนับสนุนการดำเนินงานของนักศึกษา

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
II. สัมพันธภาพกับนักศึกษา					
1. มีความอดทนต่อความไม่รู้ของนักศึกษา
2. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักศึกษา
3. ควบคุมอารมณ์ได้
4. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับกับ (feedback) กับนักศึกษาในแต่ละ session
5. ดิชมอย่างสร้างสรรค์
6. เข้าใจปัญหาการเรียนของนักศึกษาและช่วยแก้ปัญหา
III. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
1. เป็นตัวอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอน
IV. สัมพันธภาพกับทีมสหวิชาชีพ

แบบประเมินอาจารย์ผู้สอน
 พศ 582 ประสบการณ์วิชาชีพแพทย์ 2 สาขา จิตเวชศาสตร์ทั่วไป
 ปีการศึกษา 2564
 อาจารย์ผู้สอน รศ.พญ.วินิทรา นวลละออง

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
I. คุณสมบัตการเป็นที่ปรึกษากลุ่ม					
1. ตรงต่อเวลา
2. รู้วัตถุประสงค์การเรียนการสอนหรือกิจกรรมการฝึกปฏิบัติงาน
3. สามารถควบคุมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
4. กระตุ้นให้เกิดความอยากเรียนรู้
5. สามารถวางแผนการเรียนร่วมกับนักศึกษา เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
6. ถามคำถามกระตุ้นให้เกิดความคิดเพื่อแก้ปัญหา
7. กระตุ้นการอภิปรายให้ไปสู่แนวทางแก้ปัญหา
8. เชื่อมโยงแนวคิดของผู้เรียน
9. ให้ความกระจ่างในกระบวนการเรียนรู้
10. จัดบรรยากาศในการเรียนรู้กลุ่มได้ดี
11. มีใจกว้างเปิดรับคำวิพากษ์วิจารณ์
12. เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำที่เหมาะสมเพื่อการปรับปรุงแก้ไข
13. มีการเตรียมตัวที่ดี
14. รู้บทบาทหน้าที่ของ อาจารย์ในฐานะผู้ทำให้การเรียนง่ายขึ้นและถูกต้อง
15. แนะนำให้นักศึกษาไปหา learning resource อื่นอย่างถูกต้อง
16. มีความเอาใจใส่และสนับสนุนการดำเนินงานของนักศึกษา

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
II. สัมพันธภาพกับนักศึกษา					
1. มีความอดทนต่อความไม่รู้ของนักศึกษา
2. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักศึกษา
3. ควบคุมอารมณ์ได้
4. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับกับ (feedback) กับนักศึกษาในแต่ละ session
5. ดิชมอย่างสร้างสรรค์
6. เข้าใจปัญหาการเรียนของนักศึกษาและช่วยแก้ปัญหา
III. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
1. เป็นตัวอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอน
IV. สัมพันธภาพกับทีมสหวิชาชีพ

แบบประเมินอาจารย์ผู้สอน
 พศ 582 ประสบการณ์วิชาชีพแพทย์ 2 สาขา จิตเวชศาสตร์ทั่วไป
 ปีการศึกษา 2564
 อาจารย์ผู้สอน ผศ.พญ.ลำพู โภคัลวิทย์

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
I. คุณสมบัตการเป็นที่ปรึกษากลุ่ม					
1. ตรงต่อเวลา
2. รู้วัตถุประสงค์การเรียนการสอนหรือกิจกรรมการฝึกปฏิบัติงาน
3. สามารถควบคุมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
4. กระตุ้นให้เกิดความอยากเรียนรู้
5. สามารถวางแผนการเรียนร่วมกับนักศึกษา เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
6. ถามคำถามกระตุ้นให้เกิดความคิดเพื่อแก้ปัญหา
7. กระตุ้นการอภิปรายให้ไปสู่แนวทางแก้ปัญหา
8. เชื่อมโยงแนวคิดของผู้เรียน
9. ให้ความกระจ่างในกระบวนการเรียนรู้
10. จัดบรรยากาศในการเรียนรู้กลุ่มได้ดี
11. มีใจกว้างเปิดรับคำวิพากษ์วิจารณ์
12. เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำที่เหมาะสมเพื่อการปรับปรุงแก้ไข
13. มีการเตรียมตัวที่ดี
14. รู้บทบาทหน้าที่ของ อาจารย์ในฐานะผู้ทำให้การเรียนง่ายขึ้นและถูกต้อง
15. แนะนำให้นักศึกษาไปหา learning resource อื่นอย่างถูกต้อง
16. มีความเอาใจใส่และสนับสนุนการดำเนินงานของนักศึกษา

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
II. สัมพันธภาพกับนักศึกษา					
1. มีความอดทนต่อความไม่รู้ของนักศึกษา
2. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักศึกษา
3. ควบคุมอารมณ์ได้
4. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับกับ (feedback) กับนักศึกษาในแต่ละ session
5. ตีชมอย่างสร้างสรรค์
6. เข้าใจปัญหาการเรียนของนักศึกษาและช่วยแก้ปัญหา
III. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
1. เป็นตัวอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอน
IV. สัมพันธภาพกับทีมสหวิชาชีพ

แบบประเมินอาจารย์ผู้สอน
 พศ 582 ประสบการณ์วิชาชีพแพทย์ 2 สาขา จิตเวชศาสตร์ทั่วไป
 ปีการศึกษา 2564
 อาจารย์ผู้สอน รศ.ดร.นพ.ธรรมนาถ เจริญบุญ

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
I. คุณสมบัติการเป็นที่ปรึกษากลุ่ม					
1. ตรงต่อเวลา
2. รู้วัตถุประสงค์การเรียนการสอนหรือกิจกรรมการฝึกปฏิบัติงาน
3. สามารถควบคุมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
4. กระตุ้นให้เกิดความอยากเรียนรู้
5. สามารถวางแผนการเรียนร่วมกับนักศึกษา เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
6. ถ้ามคำถามกระตุ้นให้เกิดความคิดเพื่อแก้ปัญหา
7. กระตุ้นการอภิปรายให้ไปสู่แนวทางแก้ปัญหา
8. เชื่อมโยงแนวคิดของผู้เรียน
9. ให้ความกระจ่างในกระบวนการเรียนรู้
10. จัดบรรยากาศในการเรียนรู้กลุ่มได้ดี
11. มีใจกว้างเปิดรับคำวิพากษ์วิจารณ์
12. เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำที่เหมาะสมเพื่อการปรับปรุงแก้ไข
13. มีการเตรียมตัวที่ดี
14. รู้บทบาทหน้าที่ของ อาจารย์ในฐานะผู้ทำให้การเรียนง่ายขึ้นและถูกต้อง
15. แนะนำให้นักศึกษาไปหา learning resource อื่นอย่างถูกต้อง
16. มีความเอาใจใส่และสนับสนุนการดำเนินงานของนักศึกษา

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
II. สัมพันธภาพกับนักศึกษา					
1. มีความอดทนต่อความไม่รู้ของนักศึกษา
2. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักศึกษา
3. ควบคุมอารมณ์ได้
4. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับกับ (feedback) กับนักศึกษาในแต่ละ session
5. ดิชมอย่างสร้างสรรค์
6. เข้าใจปัญหาการเรียนของนักศึกษาและช่วยแก้ปัญหา
III. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
1. เป็นตัวอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอน
IV. สัมพันธภาพกับทีมสหวิชาชีพ

แบบประเมินอาจารย์ผู้สอน
 พศ 582 ประสบการณ์วิชาชีพแพทย์ 2 สาขา จิตเวชศาสตร์ทั่วไป
 ปีการศึกษา 2564
 อาจารย์ผู้สอน ผศ.พญ.มุกิตา พนาสธิตย์

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
I. คุณสมบัติการเป็นที่ปรึกษากลุ่ม					
1. ตรงต่อเวลา
2. รู้วัตถุประสงค์การเรียนการสอนหรือกิจกรรมการฝึกปฏิบัติงาน
3. สามารถควบคุมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
4. กระตุ้นให้เกิดความอยากเรียนรู้
5. สามารถวางแผนการเรียนร่วมกับนักศึกษา เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
6. ถ้ามคำถามกระตุ้นให้เกิดความคิดเพื่อแก้ปัญหา
7. กระตุ้นการอภิปรายให้ไปสู่แนวทางแก้ปัญหา
8. เชื่อมโยงแนวคิดของผู้เรียน
9. ให้ความกระจ่างในกระบวนการเรียนรู้
10. จัดบรรยากาศในการเรียนรู้กลุ่มได้ดี
11. มีใจกว้างเปิดรับคำวิพากษ์วิจารณ์
12. เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำที่เหมาะสมเพื่อการปรับปรุงแก้ไข
13. มีการเตรียมตัวที่ดี
14. รู้บทบาทหน้าที่ของ อาจารย์ในฐานะผู้ทำให้การเรียนง่ายขึ้นและถูกต้อง
15. แนะนำให้นักศึกษาไปหา learning resource อื่นอย่างถูกต้อง
16. มีความเอาใจใส่และสนับสนุนการดำเนินงานของนักศึกษา

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
II. สัมพันธภาพกับนักศึกษา					
1. มีความอดทนต่อความไม่รู้ของนักศึกษา
2. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักศึกษา
3. ควบคุมอารมณ์ได้
4. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับกับ (feedback) กับนักศึกษาในแต่ละ session
5. ตีชมอย่างสร้างสรรค์
6. เข้าใจปัญหาการเรียนของนักศึกษาและช่วยแก้ปัญหา
III. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
1. เป็นตัวอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอน
IV. สัมพันธภาพกับทีมสหวิชาชีพ

แบบประเมินอาจารย์ผู้สอน
 พศ 582 ประสบการณ์วิชาชีพแพทย์ 2 สาขา จิตเวชศาสตร์ทั่วไป
 ปีการศึกษา 2564
 อาจารย์ผู้สอน อ.พญ.วีร์วระรินทร์ เจริญพร

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
I. คุณสมบัตการเป็นที่ปรึกษากลุ่ม					
1. ตรงต่อเวลา
2. รู้วัตถุประสงค์การเรียนการสอนหรือกิจกรรมการฝึกปฏิบัติงาน
3. สามารถควบคุมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
4. กระตุ้นให้เกิดความอยากเรียนรู้
5. สามารถวางแผนการเรียนร่วมกับนักศึกษา เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
6. ถ้ามคำถามกระตุ้นให้เกิดความคิดเพื่อแก้ปัญหา
7. กระตุ้นการอภิปรายให้ไปสู่แนวทางแก้ปัญหา
8. เชื่อมโยงแนวคิดของผู้เรียน
9. ให้ความกระจ่างในกระบวนการเรียนรู้
10. จัดบรรยากาศในการเรียนรู้กลุ่มได้ดี
11. มีใจกว้างเปิดรับคำวิพากษ์วิจารณ์
12. เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำที่เหมาะสมเพื่อการปรับปรุงแก้ไข
13. มีการเตรียมตัวที่ดี
14. รู้บทบาทหน้าที่ของ อาจารย์ในฐานะผู้ทำให้การเรียนง่ายขึ้นและถูกต้อง
15. แนะนำให้นักศึกษาไปหา learning resource อื่นอย่างถูกต้อง
16. มีความเอาใจใส่และสนับสนุนการดำเนินงานของนักศึกษา

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
II. สัมพันธภาพกับนักศึกษา					
1. มีความอดทนต่อความไม่รู้ของนักศึกษา
2. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักศึกษา
3. ควบคุมอารมณ์ได้
4. มีการให้ข้อมูลย้อนกลับกับ (feedback) กับนักศึกษาในแต่ละ session
5. ดิชมอย่างสร้างสรรค์
6. เข้าใจปัญหาการเรียนของนักศึกษาและช่วยแก้ปัญหา
III. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
1. เป็นตัวอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอน
IV. สัมพันธภาพกับทีมสหวิชาชีพ

แบบประเมินอาจารย์ผู้สอน
 พศ 582 ประสบการณ์วิชาชีพแพทย์ 2 สาขา จิตเวชศาสตร์ทั่วไป
 ปีการศึกษา _____
 อาจารย์ผู้สอน อ.พญ.ชมกร ธเนศนิตย์

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
I. คุณสมบัติการเป็นที่ปรึกษากลุ่ม					
1. ตรงต่อเวลา
2. รู้วัตถุประสงค์การเรียนการสอนหรือกิจกรรมการฝึกปฏิบัติงาน
3. สามารถควบคุมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
4. กระตุ้นให้เกิดความอยากเรียนรู้
5. สามารถวางแผนการเรียนร่วมกับนักศึกษา เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
6. ถ้ามคำถามกระตุ้นให้เกิดความคิดเพื่อแก้ปัญหา
7. กระตุ้นการอภิปรายให้ไปสู่แนวทางแก้ปัญหา
8. เชื่อมโยงแนวคิดของผู้เรียน
9. ให้ความกระจ่างในกระบวนการเรียนรู้
10. จัดบรรยากาศในการเรียนรู้กลุ่มได้ดี
11. มีใจกว้างเปิดรับคำวิพากษ์วิจารณ์
12. เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำที่เหมาะสมเพื่อการปรับปรุงแก้ไข
13. มีการเตรียมตัวที่ดี
14. รู้บทบาทหน้าที่ของ อาจารย์ในฐานะผู้ทำให้การเรียนง่ายขึ้นและถูกต้อง
15. แนะนำให้นักศึกษาไปหา learning resource อื่นอย่างถูกต้อง
16. มีความเอาใจใส่และสนับสนุนการดำเนินงานของนักศึกษา

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
II. สัมพันธภาพกับนักศึกษา					
1. มีความอดทนต่อความไม่รู้ของนักศึกษา
2. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักศึกษา
3. ควบคุมอารมณ์ได้
4. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับกับ (feedback) กับนักศึกษาในแต่ละ session
5. ดิชมอย่างสร้างสรรค์
6. เข้าใจปัญหาการเรียนของนักศึกษาและช่วยแก้ปัญหา
III. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
1. เป็นตัวอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอน
IV. สัมพันธภาพกับทีมสหวิชาชีพ

แบบประเมินอาจารย์ผู้สอน
 พศ 582 ประสพการณ์วิชาชีวะแพทย์ 2 สาขา จิตเวชศาสตร์ทั่วไป
 ปีการศึกษา _____
 อาจารย์ผู้สอน อ.พญ.รุจิรา ตวงเพิ่มทรัพย์

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
I. คุณสมบัตินี้เป็นที่ปรึกษากลุ่ม					
1. ตรงต่อเวลา
2. รู้วัตถุประสงค์การเรียนการสอนหรือกิจกรรมการฝึกปฏิบัติงาน
3. สามารถควบคุมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
4. กระตุ้นให้เกิดความอยากเรียนรู้
5. สามารถวางแผนการเรียนร่วมกับนักศึกษา เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
6. ถ้ามคำถามกระตุ้นให้เกิดความคิดเพื่อแก้ปัญหา
7. กระตุ้นการอธิบายให้ไปสู่แนวทางแก้ปัญหา
8. เชื่อมโยงแนวคิดของผู้เรียน
9. ให้ความกระจำในกระบวนการเรียนรู้
10. จัดบรรยากาศในการเรียนรู้กลุ่มได้ดี
11. มีใจกว้างเปิดรับคำวิพากษ์วิจารณ์
12. เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำที่เหมาะสมเพื่อการปรับปรุงแก้ไข
13. มีการเตรียมตัวที่ดี
14. รู้บทบาทหน้าที่ของ อาจารย์ในฐานะผู้ทำให้การเรียนง่ายขึ้นและถูกต้อง
15. แนะนำให้นักศึกษาไปหา learning resource อื่นอย่างถูกต้อง
16. มีความเอาใจใส่และสนับสนุนการดำเนินงานของนักศึกษา

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
II. สัมพันธภาพกับนักศึกษา					
1. มีความอดทนต่อความไม่รู้ของนักศึกษา
2. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักศึกษา
3. ควบคุมอารมณ์ได้
4. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับกับ (feedback) กับนักศึกษาในแต่ละ session
5. ดิชมอย่างสร้างสรรค์
6. เข้าใจปัญหาการเรียนของนักศึกษาและช่วยแก้ปัญหา
III. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
1. เป็นตัวอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอน
IV. สัมพันธภาพกับทีมสหวิชาชีพ

แบบประเมินอาจารย์ผู้สอน
 พศ 582 ประสบการณ์วิชาชีพแพทย์ 2 สาขา จิตเวชศาสตร์ทั่วไป
 ปีการศึกษา _____
 อาจารย์ผู้สอน อ.พญ.นัยรัตน์ บรรดาศักดิ์

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
I. คุณสมบัตการเป็นที่ปรึกษากลุ่ม					
1. ตรงต่อเวลา
2. รู้วัตถุประสงค์การเรียนการสอนหรือกิจกรรมการฝึกปฏิบัติงาน
3. สามารถควบคุมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
4. กระตุ้นให้เกิดความอยากเรียนรู้
5. สามารถวางแผนการเรียนร่วมกับนักศึกษา เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
6. ถามคำถามกระตุ้นให้เกิดความคิดเพื่อแก้ปัญหา
7. กระตุ้นการอภิปรายให้ไปสู่แนวทางแก้ปัญหา
8. เชื่อมโยงแนวคิดของผู้เรียน
9. ให้ความกระจ่างในกระบวนการเรียนรู้
10. จัดบรรยากาศในการเรียนรู้กลุ่มได้ดี
11. มีใจกว้างเปิดรับคำวิพากษ์วิจารณ์
12. เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำที่เหมาะสม เพื่อการปรับปรุงแก้ไข
13. มีการเตรียมตัวที่ดี
14. รู้บทบาทหน้าที่ของ อาจารย์ในฐานะผู้ทำให้การเรียนง่ายขึ้นและถูกต้อง
15. แนะนำให้นักศึกษาไปหา learning resource อื่นอย่างถูกต้อง
16. มีความเอาใจใส่และสนับสนุนการดำเนินงานของนักศึกษา

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
II. สัมพันธภาพกับนักศึกษา					
1. มีความอดทนต่อความไม่รู้ของนักศึกษา
2. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักศึกษา
3. ควบคุมอารมณ์ได้
4. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับกับ (feedback) กับนักศึกษาในแต่ละ session
5. ดิชมอย่างสร้างสรรค์
6. เข้าใจปัญหาการเรียนของนักศึกษาและช่วยแก้ปัญหา
III. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
1. เป็นตัวอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอน
IV. สัมพันธภาพกับทีมสหวิชาชีพ

แบบประเมินอาจารย์ผู้สอน
พศ 582 ประสบการณ์วิชาชีพแพทย์ 2 สาขา จิตเวชศาสตร์ทั่วไป
ปีการศึกษา _____

อาจารย์ผู้สอน

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
I. คุณสมบัตการเป็นที่ปรึกษากลุ่ม					
1. ตรงต่อเวลา
2. รู้วัตถุประสงค์การเรียนการสอนหรือกิจกรรมการฝึกปฏิบัติงาน
3. สามารถควบคุมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
4. กระตุ้นให้เกิดความอยากเรียนรู้
5. สามารถวางแผนการเรียนร่วมกับนักศึกษา เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
6. ถามคำถามกระตุ้นให้เกิดความคิดเพื่อแก้ปัญหา
7. กระตุ้นการอภิปรายให้ไปสู่แนวทางแก้ปัญหา
8. เชื่อมโยงแนวคิดของผู้เรียน
9. ให้ความกระจ่างในกระบวนการเรียนรู้
10. จัดบรรยากาศในการเรียนรู้กลุ่มได้ดี
11. มีใจกว้างเปิดรับคำวิพากษ์วิจารณ์
12. เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำที่เหมาะสมเพื่อการปรับปรุงแก้ไข
13. มีการเตรียมตัวที่ดี
14. รู้บทบาทหน้าที่ของ อาจารย์ในฐานะผู้ทำให้การเรียนง่ายขึ้นและถูกต้อง
15. แนะนำให้นักศึกษาไปหา learning resource อื่นอย่างถูกต้อง
16. มีความเอาใจใส่และสนับสนุนการดำเนินงานของนักศึกษา

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
II. สัมพันธภาพกับนักศึกษา					
7. มีความอดทนต่อความไม่รู้ของนักศึกษา
8. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักศึกษา
9. ควบคุมอารมณ์ได้
10. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับกับ (feedback) กับนักศึกษาในแต่ละ session
11. ดิชมอย่างสร้างสรรค์
12. เข้าใจปัญหาการเรียนของนักศึกษาและช่วยแก้ปัญหา
III. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
1. เป็นตัวอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอน
IV. สัมพันธภาพกับทีมสหวิชาชีพ

ภาคผนวก 3

LOGBOOK ของนักศึกษาแพทย์

พศ 582 ประสบการณ์วิชาชีพแพทย์ 2 สาขา จิตเวชศาสตร์ทั่วไป

ปีการศึกษา _____

ระหว่างวันที่ _____

ชื่อนักศึกษาแพทย์

ชั้นปี6..... รหัส.....

OPD คลินิกสุขภาพจิตทั่วไป

วันที่	อาจารย์	สิ่งที่ได้เรียนรู้

Consultation Round

วันที่	อาจารย์	สิ่งที่ได้เรียนรู้

Emergency Round

วันที่	อาจารย์	สิ่งที่ได้เรียนรู้

การอยู่เวร

วันที่	อาจารย์	สิ่งที่ได้เรียนรู้

กิจกรรมวิชาการ

กิจกรรม / หัวข้อ / สิ่งที่ได้เรียนรู้	วันที่	อาจารย์ผู้คุม /เข้าร่วมกิจกรรม
Journal Club เรื่อง..... สิ่งที่ได้เรียนรู้.....		
Case Conference เรื่อง..... สิ่งที่ได้เรียนรู้.....		
Academic activity..... เรื่อง..... สิ่งที่ได้เรียนรู้.....		
Academic activity..... เรื่อง..... สิ่งที่ได้เรียนรู้.....		

กิจกรรม / หัวข้อ / สิ่งที่ได้เรียนรู้	วันที่	อาจารย์ผู้คุม/เข้าร่วมกิจกรรม
Academic activity..... เรื่อง..... สิ่งที่ได้เรียนรู้.....		
Academic activity..... เรื่อง..... สิ่งที่ได้เรียนรู้.....		
Academic activity..... เรื่อง..... สิ่งที่ได้เรียนรู้.....		